

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Unidade Curricular:	[7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Vanda Lopes da Costa (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Vanda Lopes da Costa , Ana Sofia Campos Nabais, Ricardo Jorge Vicente de Almeida Braga

Objetivos de aprendizagem

1. Analisar o movimento em termos da sua relação com o funcionamento harmonioso do ser humano num processo de reaprendizagem;
2. Mobilizar conhecimentos relativos aos mecanismos fisiopatológicos da motricidade humana;
3. Compreender os processos de neuroplasticidade cerebral e a sua importância na reabilitação à pessoa com mobilidade condicionada;
4. Analisar os fenómenos e intervenções de enfermagem de reabilitação à Pessoa com distúrbio neurológico e mobilidade condicionada assim como a , família, grupos e comunidades relacionados;
5. Desenvolver competências psicomotoras que permitam dar respostas a necessidades da Pessoa com distúrbio neurológico e mobilidade condicionada assim como a família, grupos e comunidades relacionadas;
6. Desenvolver a tomada de decisão relativa ao auto cuidado da pessoa com distúrbio neurológico e mobilidade condicionada, assim como à família, grupos e comunidades relacionadas.

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Conteúdos Programáticos

1. Apreciação, intervenção e avaliação de enfermagem de reabilitação à pessoa com lesão neurológica e mobilidade condicionada;
2. Perturbação da consciência, da atenção, da memória, verticalidade e da aprendizagem, enquanto condicionantes do processo de reabilitação;
3. Neuroavaliação, avaliação da sensibilidade, da força muscular, do tonus e da coordenação motora;
4. Pessoa com AVC, doença neurodegenerativa (Doença de Parkinson, Esclerose Lateral Amiotrófica e Esclerose Múltipla, entre outras): apreciação, intervenção e avaliação dos posicionamentos, decúbitos, mobilizações, verticalidade, distúrbio e treino do equilíbrio, das AVDs, transferências e do distúrbio da deglutição;
5. Pessoa com LVM: Causas de lesão vertebro-medular. Traumatismo vertebro-medular: Mecanismos e tipos ; Fases de evolução; Classificações ASIA; MIF; MAF, incapacidade previsível, posicionamentos. Mobilizações, plano inclinado, cadeira de rodas (CR) tipos e indicações, escolha da CR- AVD.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A pessoa em processo de alteração neurológica pode evidenciar para além do deficit funcional sensorial e motor, alterações ao nível emocional, cognitivo, memória, atenção, aprendizagem e das funções executivas. Este facto entre outros de envolvimento clínico, impõe uma organização dos conteúdos programáticos coerente com expectável impacto na aprendizagem do futuro enfermeiro especialista e consequentemente na recuperação e promoção do autocuidado da pessoa e família, sendo estes temas/conteúdos trabalhados para responder fundamentalmente aos objetivos 1, 2, 3 e 4. Os conteúdos programáticos também são desenvolvidos por construção, análise e discussão de casos clínicos, considerando a maior prevalência da doença neurológica nomeadamente doença cerebrovascular, lesão vertebro medular e doença neurodegenerativa para responder essencialmente aos objetivos 5 e 6.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0030:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0081:00
Teórico-Práticas:	0036:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Metodologias de Ensino e Avaliação

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo de estudante, de acordo com orientação prévia, com particular ênfase na pesquisa. O estudante deverá apresentar competências orientadas por pré-requisitos. Serão utilizadas as tipologias T/TP/PL e seminários. Através de diferentes metodologias como expositiva, demonstrações e práticas laboratoriais os conteúdos programáticos serão desenvolvidos num contínuo de construção de caso clínico tipificado no processo de alterações neurológicas epidemiologicamente relevantes.

Avaliação periódica, com dois (2) momentos de frequência a ponderar com 50% cada. Nota mínima de acordo com o regulamento de mestrado. O estudante que optar por modalidade de exame final deve fazê-lo de acordo com os procedimentos administrativos. Relativamente à presença obrigatória por tipologia de sessão letiva, deve cumprir o disposto no regulamento de mestrado em vigor no ano letivo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Para responder aos objetivos relacionados com aprofundamento dos conhecimentos propõe-se sessões expositivas, contudo o enfoque é dado às sessões demonstrativas para reforço do desenvolvimento das competências psicomotoras necessárias a esta área do conhecimento e ainda, privilegia a discussão de casos clínicos para desenvolvimento das capacidades de análise e de tomada de decisão relacionadas com autocuidado, entre outros temas abordados.

Bibliografia

Bear, Mark F.; Connors, Berry W.; Paradiso, Michael A. (2002). *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. ed Artemed.

Braga, R. (2016). Avaliação da função deglutição. in C. Marques-Vieira. & L. Sousa (Eds). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida* . (p. 465-474). Ed. Lusodidacta.

Braga, R. (2016). Reeducação da deglutição. in C. Marques-Vieira. & L. Sousa (Eds). *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida* . (p. 465-474). Ed. Lusodidacta.

Caldas, Alexandre Castro (2000) . *A Herança de Franz Joseph Gall: o cérebro ao serviço do comportamento humano*. ed Mc Graw Hill.

Frade, I .; d 'Espiney, L.; Pinto, V. (2022). Vulnerability, health information right and the contributions of augmentative and alternative communication for people with aphasia. *Clinical Ethics* May 31.
<https://doi.org/10.1177/14777509221105397>

Haines, Duane E. (2006). *Neurociência fundamental para aplicações básicas e clínicas* . Ed. Elsevier.

Kotte, Frederic J.; STILLWELL, G. Keith; LEHMANN, Justus F. (1994) - *Krusen: tratado de medicina física e reabilitação*. Ed. Manole, 2v.(1303p.)

Laureys, S., & Tononi, G. (2009). *The Neurology of Consciousness: Neuroscience and Neuropathology* . USA: Elsevier

Unidade Curricular: [7053219] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração Neurológica

Pina, J.A. Esperança (2003) - Anatomia humana da locomoção: anatomia humana passiva (osteologia e artrologia): anatomia humana activa (miologia); anatomia radiológica. Ed. lidel.

Pinto, V., Seixas, M., & Silva, C. (2021). Programa de regulação sensorial à pessoa com distúrbio da consciência. In O. Ribeiro, *Enfermagem de Reabilitação - Conceções e Práticas* (p. 368-387). Ed. Lidel - Edições Técnicas, Lda.

Pinto, Marques, V.; Seixas, M.; Silva, C.. (2017). "The Influence of habitus on sensory regulation". Educação Inclusiva e Cidadania Democrática no Contexto Moçambicano: International Congress of the Catholic University of Mozambique, III Congresso Internacional da Universidade Católica de Moçambique, 22 of November , Beira (Mozambique) : UCM nursing education: an experience with nursing students in the Munhava-Beira-Mozambique). In F. Canastra & F. C. José (Eds). Livro de Actas: Educação Inclusiva e Cidadania Democrática no Contexto Moçambicano (pp. 451-461)

Pinto, Marques V. (2014). *COMA Provocar a consciência NUM MOVIMENTO ESPIRAL* . ed. Lusodidacta.

Pinto, Marques V. ; Mendes A. (2016). Devolver a Cognição à Pessoa com TCE. In *Cuidados de Enfermagem de Reabilitação à Pessoa ao Longo da Vida* . (p.451-463) .Ed. lusodidacta.

Pinto, Marques V. (2013) Expressões faciais: sentido emocional para a recuperação da pessoa em com por TCE. In *a oculta face do coma - o despertar do desconhecido*. (p.159-173) Ed. Lusociência edições técnicas e científicas, lda.

Pinto, Marques V.; Professor Doutor Castro Caldas. (2011). *Emotional sense of facial expressions in the mnesic reconstruction process of the person in coma traumatic brain injury* . Poster, II International Symposium on neuropsychology and rehabilitation. Porto.

Pinto, Marques, V. (2001). Avaliação do doente neurológico. In *Enfermagem em neurologia* 43-72. Ed Formasau.

Seeley, Rod R.; Stephens, Trent D.; TATE, Philip (2005) - *Anatomia e Fisiologia* . XXIV, 1118, [82] p. Ed. Lusociência.