

Unidade Curricular: [7053220] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração da Eliminação e da Sexualidade

Unidade Curricular:	[7053220] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração da Eliminação e da Sexualidade				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	José Carlos dos Santos Pinto Magalhães (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	José Carlos dos Santos Pinto Magalhães

Objetivos de aprendizagem

- Analisar as componentes sociais e psicológicas das atividades de eliminação;
- Identificar os fenómenos de enfermagem nas áreas da eliminação e os fatores que os influenciam;
- Planear os cuidados de enfermagem de reabilitação na área da eliminação, integrando-os no plano global de cuidados;
- Discutir a problemática da sexualidade nas pessoas com deficiência tendo em conta a sua natureza multifactorial e complexidade.

Conteúdos Programáticos

- A dimensão psicossocial da Eliminação;
- Avaliação da eliminação vesical e intestinal na perspetiva do enfermeiro de reabilitação;
- Identificação dos problemas / fenómenos de enfermagem;
- Estratégias de Intervenção de enfermagem de reabilitação;
- O tratamento médico/cirúrgico dos problemas de eliminação vesical e intestinal;
- A sexualidade na pessoa com deficiência.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos dirigem-se, concretamente, aos objetivos de aprendizagem definidos, recorrendo-se a convidados externos para garantir uma abordagem multidisciplinar face à complexidade da problemática aqui abordada.

Unidade Curricular: [7053220] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração da Eliminação e da Sexualidade

Total de Horas de trabalho:	0054:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0027:00
Teórico-Práticas:	0019:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

O programa irá desenvolver-se em sala de aula e em trabalho autónomo dos estudantes de acordo com orientação prévia. Assim, serão utilizadas várias metodologias para além da expositiva, sendo dado particular ênfase à pesquisa, análise e discussão dos temas a abordar.

Os trabalhos solicitados incidirão em diferentes aspetos e instrumentos da prática clínica (projetos de intervenção, avaliação clínica) e ainda estudos de situação, em que os estudantes deverão:

- identificar os elementos que lhe permitam expressar um juízo, teoricamente fundamentado, acerca da natureza dos problemas de eliminação presentes;
- identificar a(s) estratégia(s) a desenvolver com vista à clarificação da situação e à identificação dos recursos mobilizáveis;
- apresentar um plano de intervenção.

A avaliação periódica através de dois momentos de avaliação:

- Trabalho de grupo - Apresentação oral, em seminário, da análise de uma situação clínica (50%);
- Prova escrita de avaliação individual (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As sessões com predomínio expositivo possibilitam o aprofundamento teórico sobre os temas. O desenvolvimento de trabalho em pequenos grupos que inclui a pesquisa, análise e discussão sobre situações clínicas concretas permite uma boa articulação com a experiência vivida pelos profissionais, permitindo uma melhor consolidação de conhecimentos e até uma maior articulação com conteúdos de outras unidades curriculares do curso, contribuindo de forma clara, diretamente para que os estudantes atinjam os objetivos definidos.

Unidade Curricular: [7053220] Enfermagem de Reabilitação e a Pessoa com Alteração da Eliminação e da Sexualidade

Bibliografia

- Abrams, Paul; Cardozo, Linda; Wagg, Adrian; Wein, Alan. (Eds) (2017). *Incontinence*. 6th Edition. International Continence Society
- Azevedo, A. A. (2005). *Incontinência Urinária*. Formasau.
- Cardoso, J. (2006). *Sexualidade e Deficiência*. Quarteto.
- Chin, P. A. et al. (1998). *Rehabilitation Nursing Practice*. McCraw-Hill
- Dias, Ortelia (Coord.) (2009). *Guia de Boa Prática de Cuidados de Enfermagem a Pessoa com Traumatismo Vertebral*. Ordem dos Enfermeiros
- Doughty, D. B. (2006). *Urinary & Fecal Incontinence: Current Management Concepts (Urinary and Fecal Incontinence)*. Mosby Elsevier.
- Guyton, A. C. & Hall, J. E. (2017). *Tratado de Fisiologia Médica* (13ª ed.). Elsevier.
- Hoeman, S. P. (2000). *Enfermagem de reabilitação - Processo e aplicação*. Lusociência.
- Martan, Alois (2015). *New Surgical Techniques and Medical Treatment in Urogynecology: Treatment of Stress Urinary Incontinence, Pelvic Floor Defects, and Overactive Bladder in Women*. Maxdorf s.r.o.
- Newman, D. & Wein, A. J. (2008). *Managing and Treating Urinary Incontinence*. (2nd Edition). Health Professions Press.
- Wang, Siyou (2017). *Electrical pudendal nerve stimulation for urgency urinary incontinence*. Lap Lambert Academic Publishing.