

Unidade Curricular: [7053229] Estágio de Enfermagem de Reabilitação em contextos Orto Traumatológico, Reumatológico e na Comunidade

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053229] Estágio de Enfermagem de Reabilitação em contextos Orto Traumatológico, Reumatológico e na Comunidade				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Cristina Maria da Silva Saraiva (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Cristina Maria da Silva Saraiva, Cristiana Isabel da Cruz Furtado Firmino; Cristina Rosa Soares Lavareda Baixinho, Cristina Maria Alves Marques-Vieira; Ezequiel António Marques Pessoa, José Carlos dos Santos Pinto Magalhães, Maria de Fátima Mendes Marques, Miguel Joaquim Nunes Serra, Ricardo Jorge Vicente de Almeida Braga, Vanda Lopes da Costa Marques Pinto

### Objetivos de aprendizagem

- Avaliar situações de risco de desenvolver limitações/incapacidades, colaborando na definição de estratégias de prevenção.
- Intervir precocemente na doença/acidente e no processo de adaptação da pessoa à deficiência, limitação da atividade e restrição de participação, subsequentes.
- Desenvolver competências no âmbito dos cuidados de Enfermagem de Reabilitação permitindo responder às necessidades da pessoa/família e constituí-la como parceira de cuidados, capacitando-a para a gestão da sua condição de saúde.
- Implementar programas de intervenção de Enfermagem de Reabilitação que permita a pessoa maximizar/restaurar/preservar a funcionalidade, prevenir complicações, promovendo a sua reintegração na comunidade.
- Assumir, como membro da equipa multiprofissional, a promoção dos cuidados e ter uma visão integradora dos contributos de todos.
- Mobilizar recursos da comunidade promotores da independência funcional e da autonomia.
- Aplicar o conhecimento com base na evidência científica que sustentam a prática de cuidados.

Unidade Curricular: [7053229] Estágio de Enfermagem de Reabilitação em contextos Orto Traumatológico, Reumatológico e na Comunidade

---

### Conteúdos Programáticos

Estágio em contextos hospitalar de Ortopedia e Ortotraumatologia, Reumatologia e na Comunidade que proporcionem o desenvolvimento de competências do futuro Especialista em Enfermagem de Reabilitação: Mobilização de conhecimentos a nível orto-traumatológico, neurológico, cardiorrespiratório, e outras incapacidades, dos quadros de referência da profissão, do recurso a programas, modelos e técnicas de intervenção relacionados com os cuidados especializados à Pessoa/família com necessidades especiais; Utilização de técnicas, tecnologia e produtos de apoio específicos de reabilitação; Conhecimento e recursos a diversas fontes de evidência científica, para a tomada de decisão na prática clínica de cuidados de Enf. Reabilitação; Desenvolvimento de competências nos domínios de responsabilidade profissional ética e legal, melhoria da qualidade dos cuidados, gestão dos cuidados de saúde e na sua formação e dos seus pares; Implementação de programas/projetos numa filosofia de cuidados centrados na Pessoa/família.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

As particularidades desta Unidade Curricular e os objetivos para ela delineados, focados na prática clínica de cuidados especializados em enfermagem de reabilitação centrados na Pessoa/família e na comunidade, pretende-se que o estudante desenvolva competências científicas, técnicas, humanas, de comunicação, trabalho em equipa, gestão de cuidados, tomada de decisão necessárias para cuidar de pessoas/famílias com problemas de incapacidade, limitação da atividade ou restrição de participação, tendo em vista a sua reabilitação e reintegração familiar, social e profissional.

Para a sua concretização é necessário que o estudante desenvolva e realize um conjunto de atividades específicas, acima elencadas, num contexto clínico, que permita a concretização desses objetivos, como nos cuidados na comunidade (UCC ou ECCI, Unidades de Média Duração e Reabilitação) e em Instituição de internamento hospitalar ou de Centros de Reabilitação orto-traumatológicos e Reumatológico.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0285:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0305:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053229] Estágio de Enfermagem de Reabilitação em contextos Orto Traumatológico, Reumatológico e na Comunidade

---

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Estágio realizar-se-á em 2 contextos, comunidade (UCC/ECCL, U. Média Duração e Reabilitação) e Instituição hospitalar/Centro de Reabilitação orto-traumatológico e reumatológico. Pretende-se que o conhecimento adquirido seja mobilizado para o desenvolvimento das competências inerentes ao EEER. Assim os estudantes devem em cada contexto:

- Elaborar 2 jornais de aprendizagem, reflitam e analisem a experiência vivenciada, fundamentando-a;
- Análise do percurso formativo (apresentação escrita e oral).

Reuniões de OT com o docente e orientador de estágio, para análise do percurso, discussão de situações, das atividades realizadas e acompanhamento continuado do estudo.

Nas sessões de OT a partilha do conhecimento, discussão das situações de prática de cuidados e reflexão da experiência formativa.

No Seminário apresentação e discussão das competências desenvolvidas.

Avaliação da UC resulta da média ponderada (3:1) da nota de estágio e do relatório do percurso formativo.

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tendo como orientação o perfil de competências, gerais e específicas e o programa formativo EEEER, da OE, bem como o Plano de Estudos da ESEL, o recurso a esta metodologia de participação ativa na prática de cuidados de Enfermagem de Reabilitação em contexto real, centrada no estudante, proporcionar-lhe-á as condições de aprendizagem à construção e desenvolvimento das competências necessárias, na área em estudo, e que deem resposta aos objetivos delineados.

Assim, esta metodologia permite consolidar os Saberes (saber fazer e estar), com a reflexão, avaliação sobre a ação das atividades quotidianas com base na evidência científica, e sobre si, enquanto pessoa e enquanto profissional, bem como na qualidade da sua prática de cuidados de enfermagem de reabilitação num trabalho em parceria entre docente da ESEL e o enfermeiro orientador do local de estágio, enfermeiro especialista em enfermagem de reabilitação.

Unidade Curricular: [7053229] Estágio de Enfermagem de Reabilitação em contextos Orto Traumatológico, Reumatológico e na Comunidade

---

## Bibliografia

Para além da bibliografia aconselhada pelas UC o estudante deverá:

- Assembleia do Colégio de Especialidades de Enfermagem de Reabilitação (2014). Core de indicadores por categorias de enunciados descritivos dos padrões de qualidade dos cuidados de enf. de reabilitação. Porto: Ordem dos Enfermeiros.
- Assembleia do Colégio de Especialidades de Enfermagem de Reabilitação (2015). Áreas de Investigação Prioritária para a Especialidade de Enf. de Reabilitação. Porto: Ordem dos Enfermeiros.
- [Decreto-Lei n.º 102/2023](#) .Procede à criação, com natureza de entidades públicas empresariais, de unidades locais de saúde.Diário da República n.º 215/2023, Série I de 2023-11-07, 4-20.
- [Decreto-Lei n.º 103/2023](#) regime jurídico de dedicação plena no Serviço Nacional de Saúde e da organização e do funcionamento das unidades de saúde familiar.iário da República n.º 215/2023, Série I de 2023-11-07, 21-48.
- Regulamento n.º 392/2019 (2019). Regulamento das competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Ordem dos Enfermeiros. Diário da República, 2.ª série (N.º 85 - 3 de maio de 2019), 13565- 13568
- Rocha, P., Baixinho, C. L., Marques, A., & Henriques, A. (2024). Safety-promoting interventions for the older person with hip fracture on returning home: A systematic review. International Journal of Orthopaedic and Trauma Nursing 52 (2024) 10106. <https://doi.org/10.1016/j.ijotn.2023.101063>
- Paulo, M., Sá, M. & Nabais, A. (2019). Intervenção do Enfermeiro de Reabilitação na Promoção da Funcionalidade na Criança com Alteração da Mobilidade. Atas do 8º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ), 2, 1695-1700. ISBN: 978-989-54476-4-0. Disponível em: <https://www.proceedings.ciaiq.org/index.php/CIAIQ2019/article/view/2416> .
- Sá, C. & Nabais, A. (2022). Nursing Students? perceptions about Effects of COVID-19 pandemic in clinical practice. In Luis Gómez Chova; Agustín López Martínez; Ignacio CandelTorres (Ed.), 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, EDULEARN 2022 PROCEEDINGS (pp. 9992-9998). Palma: IATED Academy. DOI:0.21125/edulearn.2022 Disponível em: <https://library.iated.org/view/SA2022NUR> Publicação indexada na Web of Science.