



<b>Unidade Curricular:</b>	[7053232] Estágio com Relatório				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[M208] Mestrado em Enfermagem de Reabilitação				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Cristina Maria da Silva Saraiva (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Cristina Saraiva; Cristiana Firmino; Cristina Baixinho; Cristina Marques-Vieira; Ezequiel Pessoa; José Carlos Magalhães; Miguel Serra; Maria Fátima Marques; Vanda Marques Pinto; Ricardo Braga

**Objetivos de aprendizagem**

Desenvolver competências reflexivas, críticas e instrumentais que permitam uma análise dos fenómenos de enfermagem na da área de especialização para a prevenção, intervenção e resolução de problemas da Pessoa/família com necessidades neurológicas (processos vascular degenerativo e traumatológico) necessidades cardiorrespiratórias (processos respiratório e cardíaco) e ou outras incapacidades, no âmbito dos Cuidados de Enfermagem de Reabilitação, bem como as competências preconizadas nos descritores de Dublin para o 2º ciclo de formação.

**Conteúdos Programáticos**

- Intervir com a pessoa com necessidades especiais no âmbito dos cuidados de enfermagem de reabilitação, de modo a constituí-la como parceira de cuidados, capacitando-a para a gestão da sua condição de saúde;
- Estabelecer programas de intervenção de enfermagem de reabilitação que permita à pessoa preservar, desenvolver e valorizar o seu potencial funcional e cognitivo promovendo a sua reintegração sociofamiliar e profissional e melhoria da qualidade de vida;
- Assumir, como membro de uma equipa multiprofissional, a promoção dos cuidados e uma visão integradora dos contributos dos diferentes profissionais.
- Demonstrar capacidade de análise acerca do desenvolvimento do conhecimento que sustenta a prática de cuidados, dominando a linguagem científica, sendo capaz de forma clara comunicar as suas conclusões e os processos de pensamento subjacentes;
- Demonstrar compreensão dos discursos contemporâneos sobre saúde, doença e cuidar/tratar e sua implicação nas políticas de saúde.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Estágio em diversos contextos hospitalares e comunitários que proporcionem o desenvolvimento de competências do enfermeiro especialista e especialista em enfermagem de reabilitação, sendo norteado pelo projeto de estágio elaborado pelo estudante em que as experiências de estágio impliquem:

- A mobilização de conhecimentos e quadros de referência próprios da profissão e da área de especialidade com recurso a programas, modelos e técnicas de intervenção relacionados com a prestação de cuidados de enfermagem de reabilitação à Pessoa/família com necessidades especiais a nível neurológico e cardiorrespiratório.
- Utilização de técnicas e tecnologia específicas de reabilitação;
- Uma prática clínica avançada mobilizando a evidência científica para a tomada de decisão na prestação de cuidados de enfermagem de reabilitação;
- Implementação de projeto fundamentado numa filosofia de cuidados.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0570:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0610:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0000:00



## Metodologias de Ensino e Avaliação

Estágios em contexto de cuidados diversificados tendo em conta o desenvolvimento de competências inerentes ao EEER.

**No processo neurológico:** 432 horas totais em 11 semanas, sendo 348 horas de contacto a desenvolver em contexto hospitalar ou centros de reabilitação (7 semanas) e em contexto UMDR ou outras unidades similares (ULS) e de Pediatria (4 semanas);

**No processo cardiorrespiratório:** 378 horas totais em 7 semanas, sendo 222 horas de contato a desenvolver em contexto hospitalar, serviços de pneumologia e/ou cardiologia e em comunidade;

Preende-se que o conhecimento adquirido seja mobilizado para o desenvolvimento das competências inerentes ao EEER. Assim os estudantes devem em cada contexto elaborar de reflexões escritas sobre as experiências vividas, jornais de aprendizagem e estudos de caso;

**A Orientação Tutorial (OT)** Docente-estudante, concretizar-se-á no acompanhamento continuado dos estágios, tendo em consideração os objectivos, actividades realizadas, desenvolvimento de competências, pesquisa /aprendizagem e na elaboração do relatório de estágio que deve contemplar o percurso do estudante de todos os estágios realizados.

**Reuniões de Orientação Tutorial** com docente orientador, orientador clínico e estudante, para análise do percurso, discussão de situações, das actividades realizadas e acompanhamento continuado do estudo;

**Em Seminário** apresentação e discussão de situações da prática de cuidados especializados de enfermagem de reabilitação (ex.estudo de caso), pelos estudantes ao grupo (estudantes e docentes), visando a partilha e reflexão da experiência formativa que decorrerão em datas previamente agendadas.

**A avaliação final da UC**, resultará da média aritmética da avaliação de cada estágio, componente clínica (50%), e da classificação relatório do estágio realizado e sua discussão pública (50%).

A aprovação da UC está condicionada à obtenção de uma nota mínima, de 10 valores, em cada um dos momentos de avaliação.

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Dada a natureza da UC e tendo em vista o desenvolvimento das competências inerentes ao perfil de competências (gerais e específicas) conforme o Plano de Estudos aprovado e também preconizadas pela Ordem dos Enfermeiros, considera-se que uma metodologia ativa, alicerçada num modelo de formação centrado na reflexão sobre a ação suportada pela evidência científica, ajude o estudante a avaliar o sentido de si, enquanto pessoa e profissional e a qualidade das suas práticas de cuidados de enfermagem de reabilitação. Assim, a triangulação, estudante docente da ESEL-orientador clínico, em parceria nos diversos contextos de estágio, criarão as condições de aprendizagem necessárias à construção e desenvolvimento, das competências, do estudante.



## Bibliografia

Para além da bibliografia aconselhada ao longo do 1º ano nas diferentes UC do curso, o estudante recorrerá à bibliografia necessária para uma clarificação e aprofundamentos dos temas abordados e desenvolvidos ao longo do estágio.

- Assembleia do Colégio de Especialidades de Enfermagem de Reabilitação (2019). Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro especialista em Enfermagem de Reabilitação. Lisboa. Ordem dos Enfermeiros.
- Assembleia do Colégio de Especialidades de Enfermagem de Reabilitação (2014). Core de indicadores por categorias de nunciados descritivos dos padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem de reabilitação. Porto. Ordem dos Enfermeiros.
- Assembleia do Colégio de Especialidades de Enfermagem de Reabilitação (2015). Áreas de Investigação Prioritária para a Especialidade de Enfermagem de Reabilitação. Porto: Ordem dos Enfermeiros.
- International Council of Nurses (2016). CIPE versão 2015: Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem. Ordem dos Enfermeiros.
- Lei n.º 111/2009 (2009). Código deontológico do enfermeiro. Estatuto da OE. Diário da República I série, nº 180 (16-08-2009) 6547-6549
- Ordem dos Enfermeiros. (2019). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Diário Da República, 2a Série, no26, 4744-4750.
- Reis, N.; Costa Dias, M.J.; Sousa, L.; Canedo, F.; Rico, M.T.; Henriques, M.A.; Baixinho, C.L. (2023). Telerehabilitation Intervention in Transitional Care for People with COVID-19: Pre-Post Study with a Non-Equivalent Control Group. Healthcare, 11, 2561. <https://doi.org/10.3390/healthcare11182561>
- Sá, M., & Nabais, A. S. (2022). How to care for patients with heart failure? A systematic review of nursing interventions. New Trends in Qualitative Research? Investigação. Qualitativa em Saúde, 11, e557. DOI: <https://doi.org/10.36367/ntqr.11.2022.e557>. Disponível em: <https://publi.ludomedia.org/index.php/ntqr/article/view/557>

Revista indexada na base de dados Latindex, Scielo e B-on.