

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem

Unidade Curricular:	[7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	7

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paula Manuela Jorge Diogo (Regência da Unidade Curricular)
	Joana Catarina Cruz Mendes Branquinho
Docentes	Paula Manuela Jorge Diogo
	Tânia Alexandra de Almeida Martins de Almeida e Silva

Objetivos de aprendizagem

- Analisar as orientações e os modelos de intervenção subjacentes à enfermagem de saúde infantil e pediátrica;
- Conhecer as políticas atuais de saúde infantil promotoras da qualidade de vida da criança e do jovem;
- Compreender as implicações decorrentes do enquadramento legal da saúde da criança e do jovem;
- Desenvolver a capacidade de análise e de decisão face aos problemas éticos subjacentes aos cuidados de enfermagem da criança e do jovem;
- Mobilizar a evidência científica na análise e reflexão como fonte de conhecimento.

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem

Conteúdos Programáticos

A evolução e especificidades dos referentes teóricos orientadores da prática de Enfermagem Pediátrica.

Quadro de referência de cuidados em saúde infantil pediátrica e explicitação de conceitos metaparadigmáticos: cliente pediátrico, ambiente, saúde e intervenções de enfermagem.

Filosofia dos cuidados pediátricos: cuidados centrados na criança, no jovem e na família, cuidado não traumático, parceria de cuidados e trauma informed care, trabalho emocional.

Processo de Enfermagem em Pediatria; principais focos de intervenção de enfermagem infantil e pediátrica; sistemas de informação em pediatria.

Comunicação com a criança e o jovem: princípios e técnicas.

Problemas éticos nos cuidados à criança, ao jovem e à família.

Questões relevantes de investigação e debate científico em enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos desta UC foram selecionados e organizados de forma a fornecer aos estudantes a evolução e alcance dos princípios de enfermagem pediátrica, os fatores psicossocioculturais que influenciam a saúde da criança e do jovem. As políticas de saúde relacionadas com a criança e o jovem também foram introduzidas, de modo a dar a conhecer aos estudantes a evolução dos cuidados de enfermagem de saúde infantil e pediátrica, as orientações conceptuais e modelos que as suportam, e políticas atuais, assim como as suas implicações. A criança, o jovem e a família como sujeitos dos cuidados de enfermagem. O programa também aborda as questões éticas subjacentes ao cuidado de enfermagem à criança, ao jovem e à família.

Total de Horas de trabalho:	0189:00
Teóricas:	0025:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0076:00
Teórico-Práticas:	0025:00
Orientação Tutorial	0006:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em Enfermagem da Criança e do Jovem

Metodologias de Ensino e Avaliação

Exposição de conteúdos

Pesquisa orientada

Análise e discussão das práticas

Trabalho de grupo

Avaliação periódica:

- Apresentação de trabalho em seminário 40% da avaliação final

- Trabalho escrito individual sobre um ou mais temas desenvolvidos na Unidade Curricular, salientando os contributos para o desenvolvimento de competências de enfermeiro especialista em saúde infantil e pediátrica, articulando-os com a prática profissional, 60%.

Exame Final (prova escrita individual)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Sessões letivas com recurso a exposição, partilha de saberes e discussão de questões emergentes;

Análise e discussão em sala de aula, de publicação relevante articulando com situações da prática clínica;

Apresentação oral em grupo-turma dos conhecimentos aprofundados

Bibliografia

- Burler, Q. et al. (2013). Family centered care in the pediatric intensive care unit: an integrative review of the literature. *Journal of clinical nursing*, 23, 2086-2100.
- Convenção sobre os Direitos da Criança https://www.unicef.pt/media/2766/unicef_convenc-a-o_dos_direitos_da_crianca.pdf
- Diogo, P. (2023). *Modelo de Trabalho Emocional em Enfermagem Pediátrica*. Lisbon International Press.
- Hockenberry, M., Duffy, E., & Gibbs, K. (2024). *Wong's Nursing Care of Infants and Children* (12th ed.). Mosby Elsevier.
- Lambert, V., Long, T., & Kelleher, D. (2012). *Communication Skills for Children's Nurses*. McGraw-Hill Press.
- McMurtry C. M. et al. (2015). Far From "Just a Poke": Common Painful Needle Procedures and the Development of Needle Fear. *Clin J Pain*. Oct; 31 (10 Suppl): S3-11.
- Mitchell, I., & Guichon, J. (2019). *Ethics in Pediatrics: Achieving Excellence When Helping Children*. Springer Publishing Company.
- Regulamento n.º 351/2015; Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Saúde da Criança e do Jovem <https://files.dre.pt/2s/2015/06/119000000/1666016665.pdf>
- Sottomayor, M. C. (2014). *Temas de Direito das Crianças*. Edições Almedina.
- Tomey, A., & Alligood, M. (2018). *Teóricas de Enfermagem e a sua Obra - Modelos e Teorias de Enfermagem* (9.ª ed.). Lusociência.

Unidade Curricular: [7053236] Orientações Teóricas e Modelos de Intervenção em
Enfermagem da Criança e do Jovem

Inválido para efeito de certificação