

Unidade Curricular: [7053238] Promoção de Comportamentos e Estilos de Vida Saudáveis na Criança e no Jovem

Unidade Curricular:	[7053238] Promoção de Comportamentos e Estilos de Vida Saudáveis na Criança e no Jovem				
Sigla da área Científica em que se insere:	720				
Curso:	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	7

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Sónia Patricia Lino Borges Rodrigues (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Maria da Graça Vinagre da Graça, Sónia Patricia Lino Borges Rodrigues

Objetivos de aprendizagem

1. Compreender a realidade atual da saúde das crianças e dos jovens e os programas de saúde prioritários;
2. Compreender os determinantes dos estilos de vida das crianças, dos jovens e famílias pelo recurso a modelos teóricos do estudo do comportamento;
3. Analisar os fatores facilitadores e as barreiras de ordem individual e contextual à adoção de comportamentos de saúde;
4. Reconhecer a importância da educação para a saúde e da participação ativa e progressiva das crianças e jovens nos seus processos de saúde;
5. Analisar projetos de investigação e de intervenção nacionais e internacionais na área dos comportamentos de saúde/risco e estilos de vida das crianças e dos jovens;
6. Perspetivar estratégias de intervenção promotoras da literacia em saúde e de estilos de vida saudáveis, em resposta às necessidades e especificidades do desenvolvimento das crianças, adolescentes/jovens, bem como à realidade dos seus contextos de vida, à luz de referenciais teóricos.

Unidade Curricular: [7053238] Promoção de Comportamentos e Estilos de Vida Saudáveis na Criança e no Jovem

Conteúdos Programáticos

- Comportamentos de saúde e de risco, estilos de vida e literacia em saúde: análise de conceitos
- A Saúde e o bem-estar das crianças e dos jovens:
 - caracterização e análise da situação atual apelando à evidência dos comportamentos de saúde e de risco.
- Promoção da saúde e a prática de comportamentos de saúde:
 - determinantes individuais e socioculturais dos comportamentos de saúde com recurso a modelos teóricos que sustentem as práticas de cuidados em saúde infantil e juvenil; competência cultural nos cuidados às crianças, jovens e famílias;
 - a promoção da literacia em saúde dirigida às crianças e aos jovens.
- Programas no âmbito da saúde infantil e juvenil e a educação para a saúde com foco na capacitação e participação das crianças e dos jovens nos seus processos de saúde; requisitos específicos no atendimento aos adolescentes.
- Projetos de investigação e programas de intervenção nacionais e internacionais promotores da saúde das crianças e dos jovens.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos foram selecionados e organizados para proporcionar aos estudantes uma visão atual da saúde das crianças e dos jovens, tomando como referência os comportamentos de saúde e de risco na população infantil e juvenil; e, para favorecer uma análise compreensiva dos determinantes dos estilos de vida, nomeadamente fatores facilitadores e barreiras a nível individual e contextual com ênfase nos aspetos psicossocioculturais, à luz de perspetivas teóricas, que permitam ao enfermeiro perspetivar cuidados promotores da saúde e do bem-estar das crianças, jovens e famílias, incluindo-os nestes processos. O recurso a projetos de investigação e de intervenção na área da promoção de comportamentos de saúde nestes grupos etários constitui uma mais-valia não só ao conhecimento da realidade nacional e parcerias internacionais, como ao incentivo de desenhar estratégias de intervenção fundamentadas e inovadoras nos seus contextos de prática clínica em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

Total de Horas de trabalho:	0189:00
Teóricas:	0040:00
Seminário:	0015:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0076:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0011:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053238] Promoção de Comportamentos e Estilos de Vida Saudáveis na Criança e no Jovem

Metodologias de Ensino e Avaliação

- Sessões Teóricas - metodologia expositiva com participação dos estudantes; Teórico-Práticas - metodologias ativas de análise e discussão de artigos e projetos/programas.
- Orientação Tutorial aos trabalhos realizados em grupo sobre diferentes temáticas do programa da UC. Constituição de 6 a 8 grupos de trabalho a distribuir pelos docentes responsáveis pela Tutoria.
- Sessões de Seminário - atividades desenvolvidas em plenário com recurso a metodologias ativas na apresentação oral do trabalho de grupo e partilha de experiências no respetivo debate.

A avaliação periódica inclui:

- Realização de análise crítica, escrita e individual, permitindo diferentes opções a definir com o docente e estudantes. Ponderação 40% da classificação final.
- Elaboração de um trabalho em grupo com apresentação oral e discussão em plenário com entrega de documento escrito. Ponderação 60% da classificação final.

O Exame final integra o conjunto de conteúdos programáticos abordados na UC.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os enfermeiros têm uma intervenção primordial na promoção da saúde e no bem-estar nas crianças e dos jovens, e de quem se espera uma participação ativa, através de práticas de cuidados fundamentadas e inovadoras no cumprimento das metas preconizadas nos programas de saúde infantil. Os conteúdos teóricos são apresentados com apelo à participação ativa dos estudantes e pretendem dar resposta aos objetivos nos domínios do conhecimento, compreensão e análise. A elaboração de trabalhos individuais estimula e desenvolve a autorreflexão e a análise crítica sobre temas específicos de interesse do estudante, no âmbito dos estilos de vida e de projetos prioritários para a saúde das crianças e dos jovens. A realização dos trabalhos em pequenos grupos sobre diferentes áreas temáticas mobilizadas no decurso da UC, alicerçadas na evidência científica, em referenciais teóricos, e na mobilização das experiências dos estudantes, facilitam não só a compreensão dos determinantes dos comportamentos de saúde/risco na criança e no jovem, como o perspetivar de estratégias direcionadas às especificidades de desenvolvimento destes grupos etários, no âmbito da promoção da literacia em saúde e de estilos de vida saudáveis nas crianças, jovens e famílias, quer em contextos de cuidados de saúde primários quer em ambiente hospitalar. A apresentação oral e discussão dos trabalhos realizados em pequenos grupos promove um espaço de partilha de saberes teóricos e experienciais que concorrem igualmente para o desenvolvimento do pensamento e análise crítica sobre as suas práticas tomando consciência da necessidade de mudança. Por vezes, equacionam-se projetos a implementar futuramente nos seus contextos de prática clínica em enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

Unidade Curricular: [7053238] Promoção de Comportamentos e Estilos de Vida Saudáveis na Criança e no Jovem

Bibliografia

Borges Rodrigues, S., Parisod, H., Barros, L., & Salantera, S. (2020). Two sides of the same well-child visit: Analysis of nurses' and families' perspectives on empowerment in health counselling. *Journal of Advanced Nursing*, 76 (12), 3448-3463. <https://doi.org/10.1111/jan.14554>

Borges Rodrigues, S., Parisod, H., Barros, L., & Salantera, S. (2022). Examining Empowerment Interventions with Families and Preschool Children: Systematic Review of Randomized Controlled Trials. *Health Education & Behavior*, 49(2), 358-377. <https://doi.org/10.1177/10901981211031444>

Cross, R. (2023). *Health Promotion and Health Education in Nursing*. Sage.

Direcção-Geral da Saúde (2013). *Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil*. DGS.

Vinagre, M. G., & Barros, L. (2019). Preferências dos adolescentes sobre os cuidados de saúde. *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, 24(5), 1627-1636. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018245.04362019>

World Health Organization (2023). *HBSC Study*. <https://hbsc.org>