

Unidade Curricular: [7053243] Cuidar da Criança em Risco ou Vítima de Maus -Tratos

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053243] Cuidar da Criança em Risco ou Vítima de Maus -Tratos				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	3

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Joana Rita Guarda da Venda Rodrigues

**Objetivos de aprendizagem**

- Identificar situações de risco e de maus tratos na criança e no jovem;
- Conhecer o plano de ação em situação de risco e maus tratos na criança e no jovem;
- Analisar situações indiciadoras de risco e maus tratos na criança e no jovem.

**Conteúdos Programáticos**

Os maus tratos da criança e jovem: evolução histórica e variações culturais.

Definição, tipologia e caracterização dos maus tratos da criança e do jovem; indicadores físicos e psicológicos.

Proteção legal da criança e do jovem: políticas e estratégias.

Intervenção de enfermagem dirigida à criança, ao jovem e à família em risco ou vítimas de maus tratos.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos centram-se na avaliação precoce e intervenção de enfermagem à criança, ao jovem e à família em situação de risco e maus tratos.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0032:00
Teóricas:	0005:00	Teórico-Práticas:	0010:00
Seminário:	0014:00	Orientação Tutorial	0003:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		



Unidade Curricular: [7053243] Cuidar da Criança em Risco ou Vítima de Maus -Tratos

---

## **Metodologias de Ensino e Avaliação**

Exposição de conteúdos

Análise de situações práticas

Pesquisa orientada

Trabalho em grupo

Avaliação periódica:

- Trabalho escrito individual; reflexão crítica sobre uma situação de risco ou maus tratos da criança, do jovem e da família.

Exame final (prova escrita individual)

## **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A organização das aulas por diferentes tipologias. Nas aulas T serão abordados os conteúdos relacionados com a compreensão dos maus tratos infantil ao longo da história e dos conceitos estruturantes. Para estimular a reflexão individual e em grupo as metodologias selecionadas foram a pesquisa orientada e a análise de situações da prática.

O trabalho escrito, como ferramenta de avaliação, procura incentivar a reflexão sobre a prática de cuidados de enfermagem aos diferentes níveis de prevenção.

## Bibliografia

- Direção-Geral da Saúde. (2011). *Maus Tratos em Crianças e Jovens - Guia Prático de Abordagem, Diagnóstico e Intervenção*. Direção-Geral da Saúde.  
<https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/maus-tratos-em-criancas-e-jovens-guia-pratico-de-abordagem>
- Direção-Geral da Saúde. (2013). *Norma nº 010/2013 de 31/05/2013. Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil*  
. <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/normas-e-circulares-normativas/norma-n-0102013-de-31052013.aspx>
- End Violence Against Children. (2023, June 29). *INSPIRE*. <https://www.end-violence.org/inspire>
- Hockenberry, M. J., Duffy, E. A., & Gibbs, K. D. (2024). *Wong's Nursing Care of Infants and Children* (12th ed.). Elsevier.
- Lei n.º 142/2015, de 8 de setembro. (2015). Diário da República n.º175/2015, Série I de 2015-09-08, páginas 7198 - 7232. <https://data.dre.pt/eli/lei/142/2015/09/08/p/dre/pt/html>
- Oliveira, R. L. V., & Pais, L. M. D. S. G. G. (2014). A origem dos maus-tratos: revisão sobre a evolução histórica das perceções de criança e maus-tratos. *Psychology, Community & Health*, 3, 36-49.
- Organização Mundial da Saúde. (2018). *Inspire: Sete Estratégias para Pôr Fim à Violência Contra Crianças* (trad. Núcleo de Estudos da Violência, B&CTextos).  
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/207717/9789241565356-por.pdf?ua=1> (Publicação original 2016)
- Presidência do Conselho de Ministros, Resolução do Conselho de Ministros n.º112/2020. (2020). Diário da República: 1.a série, nº245. <https://data.dre.pt/eli/resolconsmin/112/2020/12/18/p/dre/pt/html>
- Rodrigues, J., & Rebelo-Botelho, M. A. (2021). Tornar-se mãe de um segundo filho: a experiência do muito e do limite. *Acta Paul Enferm*, 34, eAPE02404, 1?7.  
<https://doi.org/10.37689/acta-ape/2021AO02404>
- United Nations Office on Drugs and Crime. (2009). *Compilation of Evidence-Based Family Skills Training Programme s*. <https://www.unodc.org/documents/prevention/family-compilation.pdf>
- Webster-Stratton, C. (2023). *Os anos incríveis: guia de resolução de problemas para pais de crianças dos 2 aos 8 anos de idade* (3ª ed.). Psiquilibrios Edições.
- World Health Organization. (2018). *INSPIRE handbook: action for implementing the seven strategies for ending violence against children*. World Health Organization.  
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/272996>
- World Health Organization. (2007). *Preventing child maltreatment in Europe: a public health approach: policy briefing* (No. EUR/07/50631214). WHO Regional Office for Europe.