

Unidade Curricular: [7053246] Desenvolvimento de Projeto

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053246] Desenvolvimento de Projeto				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria de Fátima Frade

**Objetivos de aprendizagem**

- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da melhor evidência científica disponível nomeadamente para a construção da revisão de literatura;
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área da enfermagem de saúde infantil e pediátrica;
- Conhecer os diferentes tipos de estudos e instrumentos que permitam sustentar as opções metodológicas do projeto de investigação/trabalho de projeto;
- Demonstrar e sustentar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/trabalho de projeto, na área da enfermagem de saúde infantil e pediátrica.

**Conteúdos Programáticos**

- A Problematização do tema em estudo;
- Revisão Literatura (Síntese Teórica/Teoria Principal/Estado da Arte);
- Teorias de suporte às estratégias de intervenção na prática clínica;
- Teorias de apoio à estratégia metodológica;
- Teorias de apoio às técnicas de recolha e análise de dados;
- Princípios éticos que sustentam uma investigação científica/intervenção em contexto da prática;
- Bibliografia e fontes.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes no desenvolvimento do projeto. integrando a componente letiva específica em cada etapa a desenvolver. Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos dois percursos alternativos: Trabalho de Projeto (trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador) ou uma dissertação de natureza científica na área da enfermagem de saúde Infantil e Pediátrica.

Introduziram-se teorias de suporte às estratégias de intervenção na procura de soluções inovadoras para problemas da prática na área específica; princípios éticos da investigação científica; bem como metodologias de estudo e instrumentos que permitam sustentar as opções metodológicas para o desenvolvimento de um dos diferentes percursos alternativos.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0050:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0162:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0045:00
Trabalho de Campo:	0067:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

- Orientação tutorial individual e/ou em grupo, incluindo discussão e avaliação de possibilidades face às limitações entre a ideia do projeto e o concreto da prática de cuidados num contexto específico da área de saúde infantil e pediátrica.
  - Seminários temáticos a selecionar de acordo com os conteúdos programáticos e de interesse expressos pelos estudantes;
  - Seminários de orientação e supervisão: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.
- Trabalho de Campo para realização de entrevistas exploratórias, observação das práticas e procedimentos éticos. Avaliação Periódica.
- Revisão da Literatura da Dissertação /Trabalho de Projeto.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

A forma de abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão.

Após a apresentação e discussão dos conteúdos programáticos os estudantes são incentivados e orientados para o desenvolvimento do trabalho de projeto/dissertação, através da fundamentação da problemática e da sustentação das opções metodológicas na melhor evidência científica disponível;

A discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui para acompanhar o desenvolvimento do trabalho de projeto/dissertação e validar as opções propostas.

O trabalho de campo, irá contribuir para a tomada de decisão relativa às opções metodológicas, o comportamento/procedimentos éticos, a reflexão e o pensamento crítico.



## Bibliografia

- Albarello, L., Digneffe, F., Hiernaux, J.-P., Maroy, C., Ruquoy, D., & Saint-Georges, P. (2011). *Práticas e métodos de investigação em ciências sociais* (3ª ed.). Gradiva.
- Fronteira, I. (2013). Estudos observacionais na era da medicina baseada na evidência: Breve revisão sobre a sua relevância, taxonomia e desenhos. *Acta Med. Port.*, 26(2), 161-171.
- Morgan, D. L. (2021). *Focus Groups as Qualitative Research* (2nd ed.). SAGE Publications.  
<https://doi.org/10.4135/9781412984287>
- Morgan, D. L. (2022). *Successful Focus Groups: Advancing the State of the Art*. SAGE Publications.  
<https://doi.org/10.4135/9781483329616>
- Malheiro, M. I. D. C., Vinagre, M. G., Colaço, S. I., Flora, M. C., Paixão, M. J. G., Figueiredo, I. C., & Dingle, M. (2024). Self-management of diabetes in adolescence: Experience of Portuguese young adults and their parents. *Acta Paul Enferm*, 37, eAPE00092.
- Malheiro, I., Barros, L., & Gaspar, F. (2017). Training Camp: Effects of an Educational Program for Self-management on Adolescents with Spina Bífida. *Academy of Strategic Management Journal*, 16(2).
- Malheiro, I., Barros, L., & Gaspar, F. (2019). Programa Promotor da Autogestão em Adolescentes com Spina Bífida: O que dizem os Jovens e Cuidadores. *Revista Cogitare Enfermagem*, 24.
- Pinto, V., & Malheiro, I. (2022). Interventions to facilitate the transition of children with Type 1 Diabetes Mellitus into the community: A scoping review. *Pensar Enfermagem*, 26(01).