



Unidade Curricular: [7053248] Dissertação de Natureza Científica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053248] Dissertação de Natureza Científica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA70] Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Isabel Dias da Costa Malheiro, Maria da Graça Vinagre da Graça

**Objetivos de aprendizagem**

- Analisar a importância da investigação em Enfermagem, enquanto suporte da prática clínica,
- Aprofundar os referenciais teóricos e metodológicos de acordo com o objeto de estudo e objetivos,
- Aprofundar as principais metodologias de investigação e as técnicas de recolha e análise de dados,
- Desenvolver o projeto individual de investigação previamente aprovado,
- Discutir o trabalho realizado sob o ponto de vista conceptual de enfermagem e do processo de investigação e apresentar em seminários,
- Escrever o relatório de investigação e preparar a sua apresentação para defesa em provas públicas,
- Fazer a divulgação dos resultados da investigação.

**Conteúdos Programáticos**

- O processo de investigação e o ciclo da translação do conhecimento,
- Ética em investigação com crianças e jovens,
- Relação entre teoria e empírea na produção do conhecimento científico,
- Metodologias de investigação
- Instrumentos de recolha e análise de dados qualitativos e quantitativos (Software de apoio à análise),
- Desenvolvimento e escrita da dissertação,
- Disseminação dos resultados da investigação.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a que os estudantes fiquem munidos das ferramentas necessárias ao desenvolvimento da dissertação e à sua discussão em provas públicas. Nos seminários será dado ênfase ao debate e reflexão sobre a importância da investigação e das práticas baseadas em evidência, considerando que o trabalho de investigação deve iniciar com a translação de perguntas que emergem de necessidades de conhecimento no mundo real para a investigação e finalizar com a translação dos resultados da investigação em ação clínica ou política na área de saúde infantil e pediatria.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0324:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0020:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0284:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Método expositivo/interativo,

Orientação tutorial (individual e/ou em grupo),

Seminários de dissertação (apresentação da evolução do trabalho desenvolvido por cada estudante e discussão dos resultados da investigação),

Envolvimento dos estudantes em reuniões científicas e seminários relacionados com enfermagem de saúde infantil e pediatria.

- Avaliação periódica:

Resulta do percurso do estudante ao longo da elaboração da dissertação até à sua discussão pública (avaliação do relatório e da discussão pública).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os conteúdos teóricos (expositivos/interativos) são apresentados com recurso a questões que emergem das práticas de cuidados fazendo a ligação às questões éticas e de proteção de dados, com apelo à participação ativa dos estudantes.

Os seminários e as orientações tutoriais são organizados de acordo com as diferentes temáticas, tendo em conta os objetivos, o objeto de estudo e as metodologias de recolha e análise de dados, no sentido de fazer uma orientação e acompanhamento individualizado ao longo do desenvolvimento do plano de investigação. Apresentação e discussão dos resultados promovendo um espaço de partilha de saberes teóricos e experienciais, que concorrem para o desenvolvimento do pensamento e análise crítica, promotores de práticas baseadas em evidência em saúde infantil e pediatria.

## Bibliografia

Bowling, A. (2014). *Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services*. (4th ed.). McGraw Hill.

European Commission, (2018). Ethics in Social Science and Humanities.

Malheiro, M. I. D. C., Vinagre, M. G., Colaço, S. I., Flora, M. C., Paixão, M. J. G., Figueiredo, I. C., & Dingle, M. (2024). Self-management of diabetes in adolescence: experience of Portuguese young adults and their parents. *Acta Paul Enferm*, 37, eAPE00092. Marôco, J. (2018). *Análise estatística com SPSS statistics* (7ª ed.). Report Number.

**Maroco, J. P.** (2018). *Análise Estatística com o SPSS Statistics*. Pêro Pinheiro, Portugal: ReportNumber Lda. This book provides a comprehensive guide to statistical analysis using SPSS, covering a wide range of statistical techniques and their applications.

**Maroco, J. P.** (2014). *Análise de Equações Estruturais: Fundamentos teóricos, Software e Aplicações*. Pêro Pinheiro, Portugal: ReportNumber Lda. This book focuses on structural equation modeling, explaining theoretical foundations, software usage, and practical applications.

Morgan, D. L. (2021). *Focus Groups as Qualitative Research* (2nd ed.). SAGE Publications.  
<https://doi.org/10.4135/9781412984287>

Morgan, D. L. (2022). *Successful Focus Groups: Advancing the State of the Art*. SAGE Publications.  
<https://doi.org/10.4135/9781483329616>

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2018). *Essentials of nursing research: appraising evidence for nursing practice*. (9th ed.). Wolters Kluwer.