

Unidade Curricular: [7053253] Enfermagem na Gravidez

Unidade Curricular:	[7053253] Enfermagem na Gravidez				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	8

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria João Baptista dos Santos Freitas (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Paula dos Reis Carmona, Maria João Baptista dos Santos Freitas, Sandra Margarida Risso

Objetivos de aprendizagem

- Demonstrar capacidade para integrar conhecimentos que permita prestar cuidados em situações novas e complexas em contexto alargado e multidisciplinar, ao cliente durante o processo gravídico, no seu contexto biopsicosociocultural;
- Analisar e criticar o conhecimento que sustenta os cuidados de enfermagem em Saúde Materna e Obstetrícia, na assistência da gravidez de baixo risco tendo especial atenção aos sinais de saúde da gravidez;
- Analisar as dimensões éticas, políticas, sociais e económicas dos cuidados de enfermagem especializados

**Conteúdos Programáticos**

1. Competências do EESMO no cuidar ao cliente no processo gravídico;
2. Socioantropologia da maternidade, paternidade e parentalidade;
3. Questões ético-legais associadas aos cuidados de saúde;
4. Aconselhamento pré-concepcional;
5. Desenvolvimento embrionário e fetal. Alterações biofisiológicas e desenvolvimento da gravidez;
6. Competência cultural no processo de maternidade: o cuidar do EESMO;
7. Apreciação biopsicosocial da grávida e família;
8. Assistência e vigilância da saúde materno-fetal na gravidez de baixo risco com especial atenção aos sinais de saúde da gravidez;
9. Diagnóstico Pré-natal e exames complementares de diagnóstico;
10. Necessidades Nutricionais e Educação para a Saúde;
11. Gravidez em grupos de maior vulnerabilidade;
12. Cuidar a mulher com patologia associada ou induzida pela gravidez;
13. Fármacos, terapias complementares e técnicas de alívio dos desconfortos da gravidez;
14. Gravidez não evolutiva e medidas de suporte;
15. Emergências Obstétricas

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A área de especialização possui um corpo de conhecimentos que permite ao estudante desenvolver competências que consintam a assistência à mulher e família em situação de: gravidez de baixo risco tendo especial atenção aos sinais de saúde e de risco da gravidez; em situações de gravidez não evolutiva ou em grupos de maior vulnerabilidade.

Total de Horas de trabalho:	0224:00
Teóricas:	0030:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0010:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0090:00
Teórico-Práticas:	0040:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologia ativa centrada no processo de aprendizagem do estudante, em regime presencial e e-learning . Privilegia-se a reflexão e debate fundamentado na evidência científica atual e nas orientações nacionais e internacionais para a prática do EEESMO na assistência à grávida e família.

Para além da metodologia expositiva e demonstrativa, as sessões pedagógicas da UC serão articuladas com várias metodologias de abordagem que enfatizem a aprendizagem ativa e contextualizada, tais como, dinâmica de grupo, dramatização, autoscopia e PBL (Problem based Learning). Os estudantes serão encorajados a participar ativamente em situações de simulação de casos clínicos com recurso à autoscopia, apresentação e discussão dos resultados da evidencia para a prática clínica.

O estudante poderá optar por avaliação periódica ou por exame final. A classificação final, obtida por avaliação periódica, terá por base: - frequência (ponderação de 60%); - trabalho de grupo (ponderação de 40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As atividades são organizadas de acordo com os conteúdos programáticos, estimulando à prática baseada na evidência, ao comportamento ético e pensamento crítico. Para aumentar a amplitude do conhecimento, são criadas oportunidades de partilha, discussão e reflexão crítica.

Bibliografia

Carteiro, D., Caldeira, S., Presado, M. H. & Cardoso, M. (2014). Health education and sexuality pregnancy. *Revista de Saúde Pública, USP*, 48 special (172), ISSN 0034-8910/ISSN online 1518-8787. Disponível em: <http://www.rsp.fsp.usp.br/RSPv048n.esp-congresso-book.pdf>.

Carvalho, A., Matos, C., Minderico, C., Almeida, C., Abrantes, E., Mota, E., Lima, R. (2017). *Referencial de Educação para a Saúde*. Lisboa: DGE e DGS

Delbem Fiorese, L., Barcelos, M. R. B., Primo, C. C., Presado, M. H. de C. V., & Lima, E. de F. A. (2023). Perceções das gestantes ao receber o diagnóstico da COVID-19 e sobre a assistência prestada no pré-natal durante a pandemia

Freitas, M.J.; Travanca, I.S.; García-Fernández, R. (2024). Parents? Needs When Experiencing the Transition to Twin Parenthood. *Healthcare* (2024) , 12 , 1173. <https://doi.org/10.3390/healthcare12121173>

Sendas, M. e Freitas, M.J. (2024). The needs of women in the postpartum period: A scoping review. *Midwifery* 136 (2024) 104098. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2024.104098>