



Unidade Curricular: [7053254] Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Unidade Curricular:	[7053254] Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso, Ana Paula dos Reis Carmona, Maria João Baptista dos Santos Freitas, Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira, Sandra Margarida Gaiato Risso, Maria Teresa Santana Felix

Objetivos de aprendizagem

- Identificar as necessidades de aprendizagem para o desenvolvimento de competências de enfermeiro especialista e de mestre.
- Problematizar a área de estudo que deseja aprofundar.
- Elaborar um projeto de estágio, ou projeto inovador ou de dissertação de natureza científica, baseado na análise das necessidades de aprendizagem, na resolução de um problema identificado e nas competências comuns e específicas do enfermeiro especialista.

Conteúdos Programáticos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela International Confederation of Midwives ;

Quadros de referência orientadores do percurso de formação;

Trabalho de projeto: significado e dimensões do projeto;

Definição do tema/problema para aprofundamento;

Identificação das competências comuns e específicas do enfermeiro especialista a desenvolver (Projeto de Estágio com Relatório/Trabalho de Projeto/Dissertação de natureza científica.

Unidade Curricular: [7053254] Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Pretende-se que o estudante seja capaz de perspetivar o seu percurso de formação e o desenvolvimento de competências de Enfermeiro Especialista e ou Mestre, através da elaboração de um projeto, alicerçando-o na identificação das suas necessidades formativas, num problema identificado em contexto profissional e num quadro de referência de enfermagem orientador da prática especializada.

Total de Horas de trabalho:	0056:00	Total de Horas de contacto:	0022:00
Teóricas:	0007:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Sessões Teóricas

Serão apresentados, em regime presencial e e-learning, os conceitos teóricos estruturantes para a construção do projeto, realizados exercícios práticos de autodiagnóstico e de reflexão sobre as competências a desenvolver.

Serão promovidas, a discussão e análise do trabalho proposto orientadas a partir da partilha das experiências dos estudantes.

Orientação Tutorial

Desenvolvimento do trabalho de projeto em sessões de orientação individual/grupo com o professor.

Seminário

Apresentação e discussão do trabalho de projeto ao longo do seu desenvolvimento com a participação dos estudantes e docentes.

Avaliação

Elaboração do projeto (estágio com relatório, projeto inovador ou dissertação de natureza científica).



Unidade Curricular: [7053254] Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. O projeto de formação é uma construção do formando, em que o professor será o facilitador e estimulador da reflexão sobre os constructos estruturantes da profissão e do trabalho por projeto. Os estudantes serão incentivados a identificarem as suas necessidades de aprendizagem e o modo de desenvolverem as suas competências necessárias ao exercício especializado. O trabalho desenvolvido pelos estudantes será apresentado e discutido nas suas diferentes fases de construção ao grupo alargado, permitindo incluir os pares na reflexão, análise e construção do projeto, numa lógica de aprendizagem colaborativa. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção e desenvolvimento do projeto em qualquer dos três percursos alternativos: Estágio com Relatório, Trabalho de Projeto e Dissertação de Natureza Científica.

Bibliografia

- All European Academies (2023). The European Code of Conduct for Research Integrity (Revised Edition).ALLEA.
- Aromataris, E., Lockwood, C., Porritt, K., Pilla, B., Jordan, Z., (Ed) (2024) *JBI Manual for Evidence Synthesis .* JBI <https://synthesismanual.jbi.global> . <https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01>
- Bell, J. (2008). Como realizar um projeto de investigação. Gradiva.
- Bryman, A. (2016). Social research methods (5th ed.). Oxford University Press.
- CIOMS (2016). *International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans .* (4th ed.). Geneva: CIOMS.
- Flick, U. (2015). Introducing research methodology (2nd edition). Sage
- Gray, J. R. & Grove, S. K. (2021). The Practice of Nursing Research (9th Ed.) Elsevier
- Harris,J., Roussel,L., Dearman,C. & Thomas,P.(Eds). (2020). Project Planning and management: A Guide for Nurses and Interprofessional Teams (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Jylhä, V., Oikarainen, A., Perälä, M.-L., & Holopainen, A. (2017). Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region.
- Marôco, J. (2021). Análise Estatística com SPSS Statistics (8ª edição). ReportNumber