

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	6

### Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Alexandra Manuela Garcês Caramelo Tereso (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Alexandra Manuela Garcês Caramelo Tereso, Ana Paula dos Reis Carmona, Maria João Baptista dos Santos Freitas, Maria Madalena da Silva Ferreira Salgado de Oliveira, Maria Teresa Santana Felix e Sandra Margarida Gaiato Risso.

### Objetivos de aprendizagem

- Dar continuidade ao projeto de formação iniciado
- Identificar e sistematizar as competências a desenvolver no âmbito do perfil do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica em articulação com as competências do grau de mestre
- Problematicar a área de estudo que deseja aprofundar
- Elaborar o projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas e na melhor evidencia científica disponível
- Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica
- Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área de enfermagem de saúde materna e obstétrica
- Equacionar os aspetos éticos inerentes ao projeto de investigação/ projeto inovador/ projeto de estágio

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

---

### Conteúdos Programáticos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela International Confederation of Midwives:

- Conceção e especificidades do projeto de mestrado
- O trabalho de projeto: significado e dimensões do projeto
- Definição do tema/problema em aprofundamento
- Mapeamento de evidência científica
- Identificação das competências a desenvolver (Projeto de Estágio com Relatório/Trabalho de Projeto/Dissertação)
- Identificação do quadro de referência de enfermagem/modelo dominante
- Definição de metodologias de estudo e estratégias de intervenção
- Definição do Plano de Trabalho e métodos a desenvolver
- Avaliação de recursos
- Descrição das Tarefas e Resultados Esperados
- Planificação da ação: Cronograma
- Princípios éticos da investigação científica
- Bibliografia

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Conteúdos programáticos definidos em articulação com as Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica descritas pela Ordem dos Enfermeiros e pela International Confederation of Midwives, alinhados com o perfil de competências do 2º ciclo e com as etapas genéricas do desenho de um projeto de investigação, selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes na construção do projeto, em cada tema que pretendem desenvolver. Serão discutidas noções sobre conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão sistemática da literatura, fundamentais para a consolidação e desenvolvimento de um dos três percursos alternativos: Estágio com relatório (desenvolvido em contexto clínico), Trabalho de Projeto (com caráter inovador em contexto profissional) ou Dissertação de Natureza Científica.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0168:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0035:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0070:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0035:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053261] Desenvolvimento de Projeto em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

---

## Metodologias de Ensino e Avaliação

- Seminários, sobre construção de projeto e temáticas que possam constituir base de trabalho para a elaboração do projeto, em regime presencial e e-learning
- Orientação tutorial para acompanhamento individual de cada estudante no desenvolvimento e aperfeiçoamento do seu projeto
- Trabalho autónomo do estudante e construção do projeto
- Apresentação do projeto, em seminário.

A modalidade de avaliação será periódica e consistirá:

Revisão sistemática da literatura em formato publicável (30%)

Projeto (70%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa onde se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Os estudantes serão incentivados a desenvolver o projeto em diferentes contextos da prática de cuidados de enfermagem com discussão, análise e proposta de solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção e desenvolvimento do projeto em qualquer dos três percursos alternativos:

- Estágio com relatório - no qual se pretende que o estudante desenvolva um conjunto de competências que lhe permitam implementar uma prática de enfermagem avançada
- Trabalho de projeto - que se pretende promotor da inovação nas práticas
- Dissertação de natureza científica - trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção do enfermeiro especialista e que visa desenvolver e aprofundar o conhecimento na área de competências.

## Bibliografia

All European Academies (2023). The European Code of Conduct for Research Integrity (Revised Edition).ALLEA.  
Aromataris, E., Lockwood, C., Porritt, K., Pilla, B., Jordan, Z., (Ed) (2024) JBI Manual for Evidence Synthesis.

Bardin, L. (2018). Análise de Conteúdo. Edições 70

Bryman, A. (2016). Social research methods (5th ed.). Oxford University Press

Gray, J. & Grove S. (2021). The Practice of Nursing Research (9th Ed.). Elsevier

Flick, U. (2015). Introducing research methodology (2nd edition). Sage.

Harris,J., Roussel,L., Dearman,C. & Thomas,P.(Eds). (2020). Project Planning and management: A Guide for Nurses and Interprofessional Teams (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.

Jylhä, V., Oikarainen, A., Perälä, M.-L., & Holopainen, A. (2017). Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region.

<https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2017-5314-45078-64291>

Marôco, J. (2021). Análise Estatística com SPSS Statistics (8ª edição). ReportNumber