

Unidade Curricular: [7053264] Preparação para a Parentalidade e Nascimento

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053264] Preparação para a Parentalidade e Nascimento				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	5

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria Teresa Santana Félix (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria Teresa Santana Félix, Ana Paula Carmona

**Objetivos de aprendizagem**

- Demonstrar conhecimentos e competências como futuro mestre, promotores da capacitação dos casais para a transição para a parentalidade e nascimento com recurso a técnicas especializadas e multidisciplinares, alicerçadas na melhor evidência científica;
- Identificar especificidades dos Cursos de preparação para a parentalidade e nascimento(CPPN) fundamentais ao desenvolvimento de aprendizagens profissionais e tomada de decisão;
- Demonstrar responsabilidade científica, ética, deontológica e legal, no planeamento e implementação de cuidados especializados na preparação de famílias para a parentalidade e nascimento, assegurando a melhoria contínua da qualidade.

**Conteúdos Programáticos**

1. Preparação para a parentalidade: conceito e estratégias de empoderamento;
2. Recursos da comunidade e acessibilidade a cuidados promotores e de proteção da saúde nas famílias/comunidade e em grupos vulneráveis, durante a gravidez;
3. Estratégias, para a implementação e avaliação teórico-prática de temas fundamentais de educação para a saúde e para a cidadania às famílias, durante a gravidez e pós-parto;
4. Participação ativa no planeamento, implementação e avaliação da formação a casais sobre a preparação para a parentalidade e nascimento, recuperação puerperal da mulher e estratégias para a elaboração dos Plano de parto de cada mulher/casal;
5. Construção de um Projeto de curso de preparação para a parentalidade e nascimento que integre melhor evidência científica, as dimensões ética, deontológica, legal, social e financeira.

Unidade Curricular: [7053264] Preparação para a Parentalidade e Nascimento

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos pretendem proporcionar aos estudantes: o aprofundamento de conhecimentos; o desenvolvimento de capacidades fundamentais ao planeamento, implementação e avaliação dos cursos de preparação para a parentalidade e nascimento promovendo a saúde materno-fetal, da mulher e do RN/família; a tomada de decisão em situações inovadoras, potenciadoras da literacia em saúde e cidadania com participação dos estudantes nos CPPN e recuperação puerperal, em diferentes contextos de cuidados e a prestação dos mesmos, alicerçados na melhor evidência científica.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0140:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0056:00
Teóricas:	0005:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0012:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0006:00	Trabalho de Campo:	0033:00
Estágio:	0000:00		

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Expositiva-interativa e analítica centrada no estudante, em regime presencial e *e-learning*;

Participação presencial e ativa no planeamento e implementação de Curso de Preparação para a Parentalidade e Nascimento e de Recuperação Puerperal, numa equipa de prestação de cuidados;

A avaliação poderá ser periódica ou por exame final e integra dois momentos cuja classificação contribui para a classificação final:

1. Elaboração de projeto de curso de preparação para a parentalidade e nascimento e/ou de recuperação puerperal (60%);
2. Apresentação e discussão do projeto individual de curso de preparação para a parentalidade e nascimento e/ou recuperação puerperal e aprendizagens desenvolvidas.

A classificação final, obtida por avaliação periódica, corresponderá à média ponderada da classificação do trabalho individual (60% da parte escrita e 40% da apresentação/discussão).

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os métodos de ensino-aprendizagem utilizados centram-se em metodologias promotoras da aprendizagem de adultos mobilizando as experiências de cuidados e de aprendizagem ao longo da vida que respondam aos objetivos recorrendo-se à melhor evidência científica, reflexão, treino e demonstração de capacidades desenvolvidas, em ambiente de prestação de cuidados.

## Bibliografia

American College of Obstetricians and Gynaecologists (2024). First and second stage labor management. Clinical Practice Guideline, No. 8. *Obstetrics & Gynecology* 2024;143:144-62.

American College of Obstetricians and Gynaecologists (2018). Optimizing Postpartum Care. *Obstetrics & Gynaecology*. Committee Opinion No. 736, 131(5), e140-e150.

Capucho, J & Félix, T. (2018, janeiro 8). Peanut. Uma espécie de Tinder para as mães fazerem amigas: opinião Teresa Félix. *Diário Notícias*. Disponível em: <https://www.dn.pt/sociedade/peanut-uma-especie-de-tinder-para-as-maes-fazerem-amigas-9030309.html>

Cardoso, A., Aires, C., Machado, S., Silva, C., Grilo, A. R. (2023). *Guia Orientador de Boas Práticas. Preparação para o parto*. Mesa do Colégio da Especialidade em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MCEESMO), mandato 2020-2023. Ordem dos Enfermeiros. ISSN 978-989-8444-71-4

Ferguson S.; Davis D. & Browne J. (2013). Does antenatal education affect labour and birth? A structured review of the literature. *Women Birth*, 26(1), 5-8. doi: 10.1016/j.wombi.201209003

Ordem Enfermeiros (2019). *Programas de preparação para o Parto, adaptação à parentalidade e ao pós-parto*. Portugal: Ordem Enfermeiros.

WHO (2018). *Recommendations: Intrapartum Care for a Positive Childbirth Experience*. Geneva: World Health Organization. ISBN:978-92-4-155021-5.

WHO (2016). *WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience*. Geneva: World Health Organization. ISBN: 978 92 4 154991 2.