



Unidade Curricular: [7053266] Dissertação de Natureza Científica

Unidade Curricular:	[7053266] Dissertação de Natureza Científica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA01] Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	A	Nr. de ECTS	60

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Maria Helena de Carvalho Valente Presado (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Alexandra Manuela Garces Caramelo Tereso, Maria Helena de Carvalho Valente Presado

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver a dissertação de acordo com o projeto aprovado na unidade curricular Desenvolvimento de Projeto em Saúde Materna e Obstétrica;
- Realizar revisão da literatura consistente com a problemática a investigar;
- Aplicar instrumentos de pesquisa apropriados e utilizar técnicas de análise quantitativa ou qualitativa dos dados;
- Explicitar com rigor e de forma crítica e fundamentada, os resultados, discussão e conclusões com evidencia da implicação na prática;
- Comunicar e disseminar os resultados;
- Cumprir procedimentos éticos;
- Apresentar e defender publicamente a dissertação de natureza científica.

Conteúdos Programáticos

1. Conteúdos decorrentes do tema escolhido pelo estudante;
2. O acompanhamento será centrado nas questões práticas de elaboração de uma dissertação de natureza científica:
 - Metodologia de investigação;
 - Análise de dados e ou de resultados;
 - Escrita da dissertação;
 - Divulgação e defesa pública da dissertação.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A área de especialização possui um corpo de conhecimentos que subsidia o projeto de cada estudante, que vai sendo aferido nos diferentes momentos de orientação individual ou de grupo de modo a que seja desenvolvido um plano de trabalho consistente para a execução do projeto de investigação e elaboração e discussão da dissertação.

Total de Horas de trabalho:	1680:00	Total de Horas de contacto:	0592:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0030:00	Orientação Tutorial	0040:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0522:00
Estágio:	0000:00		

Metodologias de Ensino e Avaliação

Metodologia ativa centrada no processo de aprendizagem do estudante, em regime presencial e *e-learning*;

Orientação tutorial em grupo e/ou individual;

Seminários com temas a selecionar de acordo com as necessidades e interesses expressos pelos estudantes;

Seminários de orientação e supervisão: apresentação e discussão do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados;

No fim da Unidade curricular o estudante com a aprovação do docente orientador submete o relatório da dissertação para discussão pública;

Com a aprovação na discussão pública o estudante adquire o grau de mestre.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As atividades são organizadas de acordo com o projeto de dissertação, no sentido de apoiar o desenvolvimento trabalho do estudante para promover a expansão do conhecimento e criar oportunidades para compartilhar e discutir seu trabalho.

A orientação tutorial e os seminários promovem a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico.

A divulgação dos resultados tem por base a elaboração do relatório de dissertação e discussão pública.

**Bibliografia**

- All European Academies (2023). The European Code of Conduct for Research Integrity (Revised Edition).ALLEA.
- Amado,J & Crusoé,NMC (2017). Referencias teóricas e metodológicas em educação e ciências sociais. Vitória da Conquista. Bahia
- Aromataris, E. & Munn, Z. (Ed.) (2020). JBI Manual for Evidence Synthesis. JBI. <https://synthesismanual.jbi.global>
- Baixinho C.L., Ferreira, O., Marques F.M., Presado M.H., Cardoso M., Sousa A.D & Nascimento, T. (2021). Conhecimento na clínica em saúde: da produção à utilização. NTQR Vol. 5 | A prática na Investigação Qualitativa | La práctica en Investigación Cualitativa. DOI: <https://doi.org/10.36367/ntqr.5.2021.93-103>
- Baixinho CL, Presado MH., Ferreira, O. & Costa A. (2019) Qualitative research and knowledge transfer ? from project to decision-making? Rev. Bras. Enferm. vol.72 no.1 Brasília Jan./Fev. 2019. DOI: 10.1590/0034-7167.20197201
- Baixinho, C., Ferreira, Óscar, Marques, F., Ellen Synthia de Oliveira, Presado, M. H., Mário Cardoso, Sousa, A. D., & Nascimento, T. (2022). Síntese, transferência e implementação de evidência qualitativa para a melhoria das práticas e da decisão clínica. New Trends in Qualitative Research, 13, e568. <https://doi.org/10.36367/ntqr.13.2022.e568>
- Bardin, L. (2018). Análise de Conteúdo. Edições 70
- Bryman, A. (2016). Social research methods (5th ed.). Oxford University Press
- European Commission. (2018). Ethics in Social Science and Humanities.
- Gonçalves, SP, Gonçalves, JP & Marques. C.G (Coords). (2021). Manual de Investigação Qualitativa. Conceção, análise e aplicações.1ªed. PACTOR. Lisboa
- Gray, J. & Grove S. (2021). The Practice of Nursing Research (9th Ed.). Elsevier
- Harris,J., Roussel,L., Dearman,C. & Thomas,P.(Eds). (2020). Project Planning and management: A Guide for Nurses and Interprofessional Teams (3rd ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Jylhä, V., Oikarainen, A., Perälä, M.-L., & Holopainen, A. (2017). Facilitating evidence-based practice in nursing and midwifery in the WHO European Region. <https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2017-5314-45078-64291>
- Marôco, J. (2018). Análise Estatística com SPSS Statistics. ReportNumber
- Minayo MCS. (Org.) (2019). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes.
- Oliveira, E.S.F., Barros, N.F. & Silva, R.M. (2016). Investigação Qualitativa em Saúde: conhecimento e aplicabilidade. Lusomédia. Aveiro
- Polit B, Beck CT, Hungler D. (2018). Fundamentos de pesquisa em enfermagem. Porto Alegre: Artmed
- Presado MH, Marques F, Ferreira Ó, Cardoso M, Sousa AD,Nascimento T., Baixinho CL. (2022). Knowledge Transfer and the Challenges of the Virtual World. In: Costa, A.P., Moreira, A., Sánchez-Gómez, M.C., Wa-Mbaleka, S. (eds) Computer Supported Qualitative Research. WCQR 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 466. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-04680-3_1
- Presado, M. H., Marques, F. M., Ferreira, O., Cardoso, M., Sousa, A. D. , & Nascimento, T. (2022). Desafios à translação do conhecimento na era digital. New Trends in Qualitative Research, 10, e517. <https://doi.org/10.36367/ntqr.10.2022.e517>
- Souza, LK. (2019) Pesquisa com análise qualitativa de dados: conhecendo a Análise Temática. Arq. bras. psicol. vol.71 no.2 Rio de Janeiro