

Unidade Curricular: [7053272] Projetos em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Unidade Curricular:	[7053272] Projetos em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Olga Maria Martins de Sousa Valentim (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Inês da Cunha Baetas Robalo Nunes, Olga Maria Martins de Sousa Valentim

Objetivos de aprendizagem

- Elaborar um Projeto com base na matriz lógica de resolução de problemas no âmbito da enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria.
- Problematizar situações de cuidados em ESMP.
- Equacionar os aspetos éticos que se colocam ao estudo.
- Identificar as competências que pretende desenvolver no âmbito do perfil de especialista de enfermagem de SMP em articulação com as competências do grau de mestre.

Conteúdos Programáticos

- Trabalho de projeto;
Significado e tipos de projeto;
Definição do tema/problema de estudo: pertinência, coerência e dimensões éticas presentes;
Identificação das competências a desenvolver;
Etapas do trabalho de Projeto:
- Diagnóstico de situação,
 - Definição dos Objetivos,
 - Planificação da ação,
 - Definição de estratégias de intervenção,
 - Execução e avaliação;
 - Elaboração de Cronograma.

Unidade Curricular: [7053272] Projetos em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa está organizado em temáticas correspondentes às etapas descritas para o trabalho de projeto e coerentes com os objetivos.

O estudante adquire ferramentas de conceção e gestão de projetos para planear e implementar um projeto, fundamentado em evidência científica, na área de especialidade.

Os conteúdos abordam todas as fases de elaboração de um Projeto visando apoiar a elaboração de um Projeto de Estágio ou de dissertação de mestrado pertinente, estruturalmente sólido e exequível que contribua para o desenvolvimento de competências especializadas do estudante em articulação com o aprofundamento da disciplina de enfermagem.

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0032:00
Teórico-Práticas:	0012:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

A componente presencial da UC divide-se em 3 modalidades:

Teórica - Apresentação dos conteúdos programáticos com recurso a suportes visuais com esquemas, imagens e textos de apoio; Análise e discussão dos conteúdos através de debate e reflexão.

Teórico-práticas - os conteúdos teóricos serão analisados e aplicados na elaboração em grupo de projetos de Estágio/Intervenção ou Mestrado incluindo problematização da área em estudo, identificação das competências a desenvolver, planificação do projeto.

Seminário - apresentação e análise de projetos e discussão crítica. Reflexão em grupo sobre as aprendizagens, facilitando a discussão e a partilha de tomada de decisão na resolução de problemas. Contribui para o desenvolvimento da metodologia de Investigação aplicada ao trabalho de projeto.

Avaliação: avaliação periódica, através de prova escrita individual de trabalho de projeto. A aprovação faz-se com classificação igual ou superior a 10 (escala de 0 a 20 valores).



Unidade Curricular: [7053272] Projetos em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia utilizada assenta no estudante enquanto agente ativo do processo, mantendo uma forte ligação aos contextos e prática profissional.

Atendendo a que a UC visa contribuir para a elaboração de um Projeto de Estágio, de intervenção ou de dissertação de mestrado, entendemos que o trabalho orientado em grupo em sala de aula favorece a partilha de experiências e o esclarecimento de dúvidas.

A construção do projeto é um processo gradual, pelo que se organiza em diferentes fases: Um primeiro momento de partilha de experiências e interesses entre si, no sentido de formalizar uma intenção de projeto e de identificar as competências a desenvolver; Um segundo momento em que é abordada a metodologia do projeto e trabalhada a planificação da ação e as estratégias de intervenção.

Bibliografia

Abreu J. et al.(2015).Treino Metacognitivo na gestão sintomas positivos da esquizofrenia Rev.PsiqCHPL,1, 137-42

Branco R (2019) Gestão de Projetos: Uma abordagem global, 4ª ed. S. Paulo Ed. Saraiva.

ISBN:978-85-53131-64-8

Carvalho N; Bernardo M (2020) Gestão de projetos - As Práticas no Contexto Organizacional. Edições Silabo.

ISBN: 9789895610488

Valentim,O et al. (2020) Contributos para a construção de um programa de promoção de esperança com pessoas com necessidades paliativas In R Missias-Moreira, et al(Eds) QV 10, 27-44pp. Curitiba:CRV Editora. Doi:10.24824/978655868217.2.

Schwalbe K; Furlong D (2013) Healthcare Project Management. US America: Schwalbe Publishing

Regulamento n.º515/2018 (2018). Reg.Competências Específicas Enf Especialista em Enf Saúde Mental e Psiquiátrica. DR n.º 151/2018, Série II, 21427-21430.

Valentim O, et al. (2021) Doença alcoólica: contributos para a sua compreensão e intervenção. In VCalado (Org). Comportamentos aditivos. Perspetivas e desafios.Lisboa:SICAD.