

Unidade Curricular: [7053275] Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Unidade Curricular:	[7053275] Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica			
Sigla da área Científica em que se insere:	723			
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica			
Ano Letivo:	2024-25			
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS 5

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paulo Rosário de Carvalho Seabra (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	José Manuel Tátá Falé, Luís de Oliveira Nabais, Paulo Rosário de Carvalho Seabra

Objetivos de aprendizagem

- Aprofundar conhecimentos sobre diagnósticos e intervenções de Enfermagem relacionadas com fatores de risco e com a experiência de doença mental, ao longo do ciclo de vida.
- Aprofundar conhecimentos sobre os domínios das competências específicas especializadas da intervenção de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica, no âmbito da crise e do *recovery*.
- Desenvolver a capacidade de pesquisa de evidência científica em enfermagem e outras ciências, para fundamentar diferentes metodologias de intervenção, com o doente/família/comunidade.
- Desenvolver a compreensão sobre políticas e programas de saúde mental.

Unidade Curricular: [7053275] Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Conteúdos Programáticos

1. As teorias de desenvolvimento humano e de suporte à compreensão da pessoa.
2. O processo de decisão clínica e o Processo de Enfermagem em saúde mental e psiquiatria - Focos da atenção (CIPE/NANDA-NIC-NOC).
3. Da conceção dos cuidados à intervenção. Legislação nacional em saúde mental (incluindo orientações sobre tratamento compulsivo).
4. Teorias, modelos e técnicas psicoterapêuticas.
5. Metodologias e Intervenção especializada em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: Intervenções Psicoeducativas; Socioterapêuticas; Psicoterapêuticas; Psicossociais - procura de evidencia científica.
6. Vulnerabilidade, Estigma, Políticas e programas de reabilitação psicossocial.
7. Modelos e programas de intervenção em saúde mental: Terapeuta de Referência / Gestor de caso.
8. Cuidados continuados integrados em saúde mental.
9. Instrumentos de suporte à decisão clínica.
10. O papel dos cuidadores de pessoas com doença mental.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos irão contribuir para a compreensão de situações problemáticas da saúde mental do indivíduo/família/comunidade, nos seus contextos de vida e possibilitar a avaliação da complexidade das necessidades em saúde relacionadas com a doença mental. Pretende-se desenvolver a capacidade de decisão clínica, competências (aprofundar as aptidões) enquanto enfermeiro especialista e ainda, desenvolver a capacidade de recorrer a evidência científica para implementar, monitorizar e avaliar as intervenções terapêuticas especializadas mais adequadas. Os conteúdos visam o desenvolvimento de competências específicas para intervenções psicoeducacionais, psicoterapêuticas, sócio terapêuticas e de reabilitação psicossocial, tal como para a assistência na otimização da saúde mental e para a ajuda na mobilização de recursos próprios da pessoa.

Total de Horas de trabalho:	0135:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0054:00
Teórico-Práticas:	0054:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Unidade Curricular: [7053275] Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Metodologias de Ensino e Avaliação

1) Método expositivo/interativo de debate:

- a) leitura de textos, artigos, estudos de caso e visualização de vídeos;
- b) análise crítica de textos e vídeos e discussão em sala de aula.

2) Pesquisa em bases de dados.

3) Prática Simulada.

Os métodos e estratégias pretendem desenvolver competências ao nível do planeamento, implementação e avaliação de intervenções psicoterapêuticas, socio terapêuticas, psicossociais e psicoeducativas.

De uma carga horária de 135 horas, 54 serão presenciais de natureza teórico prática, seminários e teóricas. As restantes destinam-se ao aprofundamento de temas através de leituras sugeridas, pesquisa individual, preparação da análise de casos para discussão em sala de aula.

O processo de Avaliação nesta Unidade Curricular pode realizar-se através de duas modalidades:

a) A avaliação periódica:

- Trabalho individual apresentado em sala de aula (30% da nota final).
- Elaboração de um trabalho escrito em grupo em formato de artigo de revisão (70% da nota final).

b) Avaliação por exame final ? consiste num trabalho escrito individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As diferentes tipologias de ensino na unidade curricular permitem mobilizar dinâmicas interativas em resposta aos objetivos delineados. As metodologias serão centradas no estudante, valorizando a experiência pessoal, académica e profissional prévia, criando condições favoráveis à partilha/reflexão/discussão sobre as diferentes temáticas lecionadas e discutidas. Assim, em temáticas de bases teóricas relevantes, os estudantes realizarão pesquisa para debate. Em temáticas em que se pretende o desenvolvimento de competências no âmbito do "saber fazer", far-se-á a preparação e orientação para a pesquisa e, complementarmente serão dinamizados momentos de prática simulada visando desenvolver as competências para a intervenção. Será feita orientação para o processo de avaliação, estimulando e orientando a pesquisa em bases de dados, para posterior elaboração de artigos e pôsteres para difusão do conhecimento e a participação em eventos científicos.

Unidade Curricular: [7053275] Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Bibliografia

- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M. (2018). *Nursing interventions classification (NIC)* (7th ed). Elsevier.
- [Herdman T.](#), [Kamitsuru S.](#), [Lopes C.](#), (Ed.). (2021). *NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2021-2023*. (12th ed). Thieme. doi:10.1055/b000000515
- Moorhead, S. (2018). *Nursing outcomes classification (NOC): measurement of health outcomes* (6th ed.). Elsevier.
- Sampaio, F., Martins, A., Marques, J., Barreto, M., Seabra, P. & Lopes, S. (2023). Guia orientador de boas práticas de intervenção psicoterapêutica (1.^a edição digital). Lisboa. Ordem dos Enfermeiros.
- Seabra, P. (2010). Entrevista familiar: um instrumento de avaliação e intervenção em enfermagem de saúde mental. *Nursing*. (260), 20-26.
- Sequeira, C. & Sampaio, F. M. C. (2020). *Enfermagem em saúde mental : diagnósticos e intervenções*. Lidel.
- Silva V. & Seabra, P. (2020). Estimulação cognitiva em pessoas com doença mental na comunidade: revisão integrativa. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 73(1), e20180192.
<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0192>