



Unidade Curricular: [7053276] Técnicas de Sociodrama e Psicodrama

Unidade Curricular:	[7053276] Técnicas de Sociodrama e Psicodrama		
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D		
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica		
Ano Letivo:	2024-25		
Ano Curricular:	1	Semestre	S2
		Nr. de ECTS	2

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador Luís de Oliveira Nabais (Regência da Unidade Curricular)

Docentes Luís de Oliveira Nabais

Objetivos de aprendizagem

Compreender a terapia de grupo e a terapia individual em contexto de grupo.
Aprofundar a teoria dos papéis nos cuidados de enfermagem.
Problematizar a terapia de grupo e a mobilização de técnicas psicodramáticas e sociodramáticas em contexto assistencial.
Realizar técnicas Psicodramáticas e Sociodramáticas.

Conteúdos Programáticos

Terapia de grupo.
Teoria e técnicas de Psicodrama e Sociodrama.
Técnicas especiais e máscaras.
Sociodrama Institucional, Pedagógico e Sociometria.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático constitui o corpo que permite atingir os objetivos, a teoria que fundamenta as competências a desenvolver.
Conhecer novas técnicas em saúde mental, permite mobilizar novas ferramentas, tendo sempre presente a sua adequabilidade ao problema e ao contexto assistencial.

Unidade Curricular: [7053276] Técnicas de Sociodrama e Psicodrama

Total de Horas de trabalho:	0054:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0022:00
Teórico-Práticas:	0022:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Método demonstrativo e expositivo - participativo com recurso à aprendizagem experiencial.

Avaliação: participação nas aulas simuladas (50%) + prova escrita de grupo (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia tem como finalidade, que os formandos adquiram e desenvolvam competências clínicas específicas em saúde mental, mobilizando para o efeito a teoria dos papéis e a ação, em experiências vivenciais e sessões de prática simulada.

Bibliografia

Abreu, J. L. (2006). O Modelo do Psicodrama Moreniano. Climepsi Editores .

Goffman, Erving (1993). A apresentação do Eu na Vida de Todos os Dias. Relógio D'Água .

Kestenberg, E. & Jeammet, P. (1989). O Psicodrama Psicanalítico. Papyrus.

Meleis, Afaf Ibrahim (2010). Transitions Theory Middle-range and Situation-Specific Theories in Nursing Research and Practice. 3ª ed. New York: Springer Publishing Company.

Nabais, A.; Rodrigues, R. (2011). "The sociodramatic experience - A group therapy approach for children transitioning to adolescence" in Ron Wiener, Di Adderley & Kate Kirk - Sociodrama in a Changing World, Lulu.

Soeiro, A. (1990). O Instinto de Plateia. Edições Afrontamento.

World Health Organization, (2017). WHO Recommendations on Adolescent Health: Guidelines Approved by the WHO Guidelines Review Committee. World Health Organization.