



<b>Unidade Curricular:</b>	[7053280] Estágio				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Margarida Alexandra Rodrigues Tomás (Regência da Unidade Curricular em Substituição)
<b>Docentes</b>	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes, José Manuel Tátá Falé, Luis de Oliveira Nabais, Lídia Susana Mendes Moutinho, Olga Maria Martins de Sousa Valentim, Paulo Rosário de Carvalho Seabra, Fernanda Paula Santos Leal, Margarida Alexandra Rodrigues Tomás.

**Objetivos de aprendizagem**

Projetar o desenvolvimento das competências de 2º ciclo e das Competências Comuns e Específicas do ESMP; Integrar equipas multiprofissionais e multidisciplinares da área de especialidade; Mobilizar os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados, multiprofissionais e multidisciplinares; Enunciar raciocínios clínicos fundamentados em argumentos éticos, deontológicos, científicos e técnicos; Demonstrar competências clínicas na conceção, gestão e supervisão dos cuidados especializados e complexos de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, designadamente em situações de desenvolvimento, de crise, ou de reabilitação psicossocial relacionada com a vivência de doença mental.

**Conteúdos Programáticos**

Metodologia de projeto de aprendizagem; Competências de 2º Ciclo e Competências Comuns e Específicas do ESMP; Padrões de Qualidade de ESMP Orientações teórico-técnicas e modelos de organização do trabalho em saúde mental; Diagnósticos especializados de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas; Intervenções especializadas de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas; Avaliação das intervenções especializadas de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas; Gestão, liderança, consultoria e delegação de cuidados especializados de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas.

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O estudante desenvolve um projeto individual de desenvolvimento de competências para o estágio, que considera as Competências Comuns e Específicas do ESMP, articuladas com as competências do 2º ciclo. À medida que aprofunda a sua integração no local de estágio, o estudante desenvolve as competências previstas ao evoluir na conceção, gestão e supervisão dos cuidados especializados e complexos de ESMP com clientes em todas as idades do ciclo de vida, designadamente em situações de desenvolvimento, de crise, ou de reabilitação psicossocial relacionada com a vivência de doença mental. Da progressão no desenvolvimento destas competências o estudante inicia-se também na liderança, na consultoria, na supervisão e na delegação dos cuidados especializados de ESMP. Por fim o estudante produz um relatório de estágio no qual analisa reflexivamente o seu desenvolvimento de competências ao mesmo tempo que perspetiva as competências a desenvolver/aprofundar nos estágios seguintes.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0216:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0236:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

**Metodologias de Ensino e Avaliação**

Ao longo do curso o estudante realiza três estágios com o mesmo número de horas (A - Unidade de Internamento; B - Unidade de Comunidade; C - Unidade de Respostas Diferenciadas): um estágio decorre nesta UC e dois estágios na UC Estágio com Relatório (2º ano/1º semestre). Todos os estágios concorrem para o desenvolvimento e aprofundamento das competências. A ordem para cada estudante poderá ser diferente: percursos A,B,C; B,C,A; C,A,B. A metodologia de Projeto é introduzida nas aulas de Seminário e o estudante desenvolve um projeto individual de desenvolvimento de competências para o estágio. Orientação em regime tutorial e parceria: um professor (orientador pedagógico) e um Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (orientador clínico) do local de estágio.

Avaliação: componente clínica (60%), relatório de estágio (25%) e projeto de estágio (15%). Cada componente da avaliação da UC deverá ter a classificação mínima de 9,5 valores.

**Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

Os objetivos de aprendizagem estão centrados na execução de um projeto individual de desenvolvimento de competências do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, articuladas com as competências do 2º ciclo.

Deste modo, em complemento com as aulas de Seminário (sobre a Metodologia de Projeto de Aprendizagem e sobre temáticas aprofundadas com peritos da área de especialidade) e com as Orientações Tutoriais individuais e em grupo (que proporcionam a reflexão e análise das práticas de enfermagem, integrando a teoria e a experiência clínica em curso), a presença em Estágio decorre sob a supervisão clínica direta e personalizada in situ (orientador clínico) e uma supervisão pedagógica mais espaçada (professor). Nestas orientações tutoriais do estágio o desenvolvimento do processo de cuidados é sistematicamente discutido e supervisionado com o orientador clínico e com a restante equipa. O desenvolvimento de competências e o respetivo processo de ensino-aprendizagem será discutido entre o estudante, o orientador clínico e o professor.

O relatório de estágio considera 70h do total das horas da UC (10S+10OT+50TE) e deverá explicitar o enquadramento conceptual de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica, as orientações profissionais da área da especialidade e o desenvolvimento de competências do estudante.

**Bibliografia**

- Lopes, J. (2010). O Aconselhamento como Cuidado de Enfermagem numa Equipa de Tratamento. Artigo de Investigação. Revista Toxicodependências. Vol. 16 Nº1. 65-77. Lisboa: IDT. ISSN: 0874-4890.
- Lopes, J. (2014). Ser Cuidado por um Enfermeiro Gestor de Caso. A Experiência Viva da Pessoa com Problemas de Adição. Novas Edições Académicas: Saarbrücken. Alemanha. ISBN-13: 978-3639740981. ISBN-10: 363974098X.
- Santos, J.; Cutcliffe, J. (2019) (Eds.). European Psychiatric/Mental Health Nursing in the 21st Century. A Person-Centred Evidence-Based Approach. Springer International Publishing. Chapter 7. 75-88- eBook ISBN: 978-3-319-31772-4. Hardcover ISBN: 978-3-319-31771-7.
- Tomás, M. A. R.; Rebelo, M. T. dos S. (2022). Everyday Life after the First Psychiatric Admission: A Portuguese Phenomenological Research. Journal of Personalized Medicine, 12(11), 1938. <https://doi.org/10.3390/jpm12111938>
- Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Diário da República II Série. N.º 35.
- Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental. Diário da República II Série. Nº 151.