



Unidade Curricular: [7053282] Introdução ao Trabalho de Projeto

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053282] Introdução ao Trabalho de Projeto				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
<b>Ano Letivo:</b>	2024-25				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

**Equipa Pedagógica**

<b>Regente / Coordenador</b>	Lídia Susana Mendes Moutinho (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Lídia Susana Mendes Moutinho

**Objetivos de aprendizagem**

Planear uma resposta integrada, tendencialmente inovadora, a desafios da prática clínica em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;  
Avaliar necessidades do contexto clínico em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;  
Desenhar as diferentes etapas de um projeto de melhoria / inovação das práticas, propondo respostas para problemas reais;  
Desenvolver competências no domínio de projetos de intervenção e da resposta a problemas reais.

**Conteúdos Programáticos**

Perspetiva de Metodologia de Projeto

1. Etapa de Diagnóstico
2. Etapa de Planeamento

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

O trabalho de projeto é elaborado por meio de um conjunto de etapas preparatórias, de concretização e de validação. O projeto responderá a uma necessidade do contexto da prática de cuidados, sendo informado por teoria sustentada. As etapas de elaboração estruturam o ciclo de projeto que se pretende realista e exequível.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00	<b>Total de Horas de contacto:</b>	0075:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0010:00	Orientação Tutorial	0015:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0050:00
Estágio:	0000:00		



## Metodologias de Ensino e Avaliação

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura e cronograma do projeto no sentido de apoiar o trabalho do estudante. Através da orientação tutorial em grupo e individual; seminários temáticos de projeto; seminários com apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados; e a discussão e partilha faseada do progresso do trabalho de campo. Avaliação: prova escrita individual de realização do desenho de um projeto (inclui o levantamento de necessidades, diagnóstico de situação, fundamentação teórica e estabelecimento de parcerias e cronograma).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O acompanhamento do trabalho por um professor perito na área durante todo o processo de construção do projeto permite uma validação do mesmo face às necessidades reais de um contexto específico da prática clínica; a discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui, não só para a validação do projetado, como também para a experiência de planear um projeto exequível e que ajude a resolver problemas da prática clínica.

## Bibliografia

- Bell, J., & Waters, S. (2018). Doing your research project: A guide for first-time researchers (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Ordem dos Enfermeiros (2013). Guião para a Organização de Projetos de Melhoria Contínua da Qualidade dos Cuidados de Enfermagem. Conselho de Enfermagem Regional Secção Regional Sul da Ordem dos Enfermeiros.
- Schiefer, U. (2007). Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos . Ed. Principia.
- Moutinho, L. (2018). Consumo de álcool: da experimentação precoce ao consumo de risco. Tese de doutoramento. Universidade de Lisboa. <http://hdl.handle.net/10451/34563>
- Polit, D., & Beck, C. (2016) Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem - Avaliação de Evidências para a prática de enfermagem. Artmed Scot
- World Health Organization. (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed).
- Walliman, N. (2005). Your research project: A step-by-step guide for the first-time researcher (2nd ed.). Sage Publications Ltd