



Unidade Curricular: [7053284] Estágio com Relatório

Unidade Curricular:	[7053284] Estágio com Relatório				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Joaquim Manuel de Oliveira Lopes, José Manuel Tátá Falé, Luís de Oliveira Nabais, Lídia Susana Mendes Moutinho, Olga Maria Martins de Sousa Valentim, Paulo Rosário de Carvalho Seabra, Fernanda Paula dos Santos Leal, Margarida Alexandra Rodrigues Tomás

Objetivos de aprendizagem

Conceber, na continuidade da UC Estágio do 1º ano/2º semestre, um projeto individual de aprofundamento de competências Comuns e Específicas do ESMP articuladas com as competências de 2º Ciclo;

Integrar equipas multiprofissionais e multidisciplinares da área de especialidade;

Mobilizar os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados, multiprofissionais e multidisciplinares;

Enunciar raciocínios clínicos fundamentados em rigorosos argumentos éticos, deontológicos, científicos e técnicos, no âmbito da área de especialidade;

Demonstrar competências clínicas na conceção, gestão e supervisão dos cuidados especializados e complexos com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, designadamente em situações de desenvolvimento, de crise, ou de reabilitação psicossocial relacionada com a vivência de doença mental.



Conteúdos Programáticos

Metodologia de projeto de aprendizagem; Competências de 2º Ciclo e Competências Comuns e Específicas do ESMP;

Padrões de Qualidade de ESMP Orientações teórico-técnicas e modelos de organização do trabalho em saúde mental;

Diagnósticos especializados de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas;

Intervenções especializadas de ESMP com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, em contexto de internamento, de comunidade ou de respostas diferenciadas;

Avaliação das intervenções especializadas de ESMP;

Organização e redação do relatório final da UC a ser discutido publicamente.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O estudante desenvolve um projeto individual de aprofundamento de competências para o estágio, que considera as Competências Comuns e Específicas do ESMP, articuladas com as competências do 2º ciclo.

Na sequência, à medida que aprofunda a sua integração no local de estágio, o estudante desenvolve as competências previstas ao evoluir na conceção, gestão e supervisão dos cuidados especializados e complexos de ESMP com clientes em todas as idades do ciclo de vida, designadamente em situações de desenvolvimento, de crise, ou de reabilitação psicossocial relacionada com a vivência de doença mental.

Da progressão no desenvolvimento destas competências o estudante inicia-se também na liderança, na consultoria, na supervisão e na delegação dos cuidados especializados de ESMP. Por fim o estudante produz e apresenta publicamente um relatório de estágio no qual analisa reflexivamente o seu desenvolvimento de competências como Mestre e ESMP.

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0432:00

Total de Horas de contacto:	0472:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Metodologias de Ensino e Avaliação

Ao longo do curso o estudante realiza três estágios com o mesmo número de horas (A - Unidade de Internamento; B - Unidade de Comunidade; C - Unidade de Respostas Diferenciadas): um estágio decorre na UC Estágio (1º ano/2º semestre) e dois nesta UC. Todos os estágios, na área da saúde mental e com clientes em qualquer idade do ciclo de vida, concorrem para o aprofundamento das competências. A ordem poderá ser diferente: percursos A,B,C; B,C,A; C,A,B. Apoiado na metodologia de Projeto o estudante desenvolve, para cada um dos estágios, um projeto de aprofundamento de competências. Orientação em regime tutorial e parceria: um professor (orientador pedagógico) e um Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica (orientador clínico) do local de estágio. Avaliação: componente clínica do primeiro estágio (30%) + componente clínica do segundo estágio (30%) + discussão pública do Relatório Final da UC (40%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos de aprendizagem estão centrados na elaboração, execução e avaliação, para cada um dos estágios da UC, de um projeto individual de aprofundamento de competências do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica, articuladas com as competências do 2º ciclo. Deste modo, articulada com as aulas de Seminário (sobre a Metodologia de Projecto de Aprendizagem e sobre temáticas aprofundadas com peritos da área de especialidade) e com as Orientações Tutoriais individuais e em grupo (que proporcionam a reflexão e análise práticas de enfermagem, integrando a teoria e a experiência clínica em curso), a presença em Estágio decorre sob a supervisão clínica direta e personalizada in situ (um orientador clínico de cada um dos estágios da UC) e uma supervisão pedagógica mais espaçada (professor). Nestas orientações tutoriais realizadas em cada um dos estágios da UC o desenvolvimento do processo de cuidados é sistematicamente discutido e supervisionado com os orientadores clínicos respetivos e com a restante equipa. O desenvolvimento de competências e o respetivo processo de ensino-aprendizagem será discutido entre o estudante, o orientador clínico e o professor. A preparação do Relatório Final que será apresentado e discutido publicamente considera 130h do total das horas da UC (20S+20OT+90TE). Este Relatório Final explicita o enquadramento conceptual de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica, as orientações profissionais da área da especialidade e o desenvolvimento/aprofundamento de competências que o estudante levou a cabo.

Bibliografia

- Lopes, J. (2010). O Aconselhamento como Cuidado de Enfermagem numa Equipa de Tratamento. Artigo de Investigação. Revista Toxicodependências. Vol. 16 Nº1. 65-77. Lisboa: IDT. ISSN: 0874-4890.
- Lopes, J. (2014). Ser Cuidado por um Enfermeiro Gestor de Caso. A Experiência Viva da Pessoa com Problemas de Adição. Novas Edições Académicas: Saarbrücken. Alemanha. ISBN-13: 978-3639740981. ISBN-10: 363974098X.
- Santos, J.; Cutcliffe, J. (2019) (Eds.). European Psychiatric/Mental Health Nursing in the 21st Century. A Person-Centred Evidence-Based Approach. Springer International Publishing. Chapter 7. 75-88- eBook ISBN: 978-3-319-31772-4. Hardcover ISBN: 978-3-319-31771-7.
- Tomás, M. A. R.; Rebelo, M. T. dos S. (2022). Everyday Life after the First Psychiatric Admission: A Portuguese Phenomenological Research. Journal of Personalized Medicine, 12(11), 1938. <https://doi.org/10.3390/jpm12111938>
- Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista. Diário da República II Série. N.º 35.
- Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental. Diário da República II Série. N.º 151.