



Unidade Curricular: [7053285] Dissertação de natureza científica

Unidade Curricular:	[7053285] Dissertação de natureza científica				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Paulo Rosário de Carvalho Seabra (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Paulo Rosário Carvalho Seabra

Objetivos de aprendizagem

- Realizar as etapas planeadas no projeto de trabalho de acordo com uma abordagem qualitativa, quantitativa ou mista sistematizada;
- Demonstrar a mobilização, articulação e aquisição de conhecimentos específicos de particular interesse para o desenvolvimento do conhecimento em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;
- Integrar e articular conhecimento teórico e teórico-prático, contribuindo para a prática baseada na evidência;
- Concluir o trabalho de natureza científica, de acordo com o projeto desenvolvido na UC Introdução à Dissertação;
- Realizar discussão pública da Dissertação de Natureza Científica.

Conteúdos Programáticos

- Métodos de investigação adequados ao tema e objetivos específicos da dissertação;
- Pesquisa na evidência sobre enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;
- A redação final da dissertação;
- A discussão pública

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A coerência entre conteúdos e objetivos visa as questões centrais da compreensão do campo e temática da enfermagem de saúde mental e psiquiátrica, como uma resposta às necessidades de informar a prática com a evidência científica. Perspetivam-se diferentes metodologias e métodos de investigação, mediante a adequação ao objeto de estudo e à questão de partida. A dissertação, que obedece a uma estrutura de redação própria, será objeto de discussão pública de avaliação do trabalho desenvolvido e de disseminação do conhecimento produzido.



Unidade Curricular: [7053285] Dissertação de natureza científica

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As atividades são organizadas de acordo com as estruturas das dissertações no sentido de apoiar o trabalho dos estudantes. Pretendem aumentar o leque possibilidades de fonte de conhecimento; criar espaço de discussão e reflexão do trabalho de natureza científica, estimulando o pensamento crítico.

Orientação tutorial em grupo e individual;

Seminários de dissertação: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados.

Discussão e partilha faseada do progresso do trabalho.

A avaliação consiste na Discussão pública da dissertação.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O acompanhamento do trabalho por um perito na área durante todo o processo de construção da dissertação permite um enriquecimento do corpo teórico com foco na prática e uma validação do método.

A discussão e partilha orientada, em grupo de pares, contribui, não só para a validação do executado, como também para a experiência de defender ideias e incorporar perspetivas diferentes visando o ato de discussão pública.

Bibliografia

Bardin, L. (2014). Análise de conteúdo (ed. revista e atualizada). Edições 70.

Beck, C. (2013). Routledge international handbook of qualitative nursing research. Routledge

Bell, J., & Waters, S. (2018). Doing your research project: A guide for first-time researchers (7th ed.).

McGraw-Hill Education.

Gray, J. & Grove, S. (2021). The practice of nursing research (9th edition). Elsevier

Néné, M., & Sequeira, C. (2022). Investigação em Enfermagem, Teoria e Prática. Lidel.

Polit, D. F., & Hungler, B. P. (2019). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação das evidências para a prática de enfermagem. (9ª Edição). Artmed

Seabra, P.; Nunes, I.; Sequeira, R.; Sequeira, A.; Simões, A.; Filipe, F.; Amaral, P.; Abram, M.; Sequeira, C.

(2023). Designing a Nurse-Led Program for Self-Management of Substance Addiction Consequences: A Modified e-Delphi Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20, 2137.

<https://doi.org/10.3390/ijerph20032137>