



Unidade Curricular: [7053286] Trabalho de Projeto

Unidade Curricular:	[7053286] Trabalho de Projeto				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[MA48] Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Lídia Susana Mendes Moutinho (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Lídia Susana Mendes Moutinho

Objetivos de aprendizagem

Desenvolver um projeto de melhoria / inovação das práticas, previamente aprovado na UC Introdução ao Trabalho de Projeto, tendencialmente inovador a desafios da prática clínica em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica;
Gerir atividades, recursos e dificuldades inerentes ao desenvolvimento do projeto; Divulgar os resultados da construção do projeto;
Desenvolver competências no domínio de projetos de intervenção e da resposta a problemas reais.

Conteúdos Programáticos

Perspetiva de Metodologia de Projeto: (concretizar as etapas 3, 4 e 5)

1. Etapa de Diagnóstico
2. Etapa de Planeamento
3. Etapa de Intervenção
4. Etapa de avaliação
5. Etapa de disseminação de resultados

Nota: Etapas 1 e 2 realizadas na UC Introdução ao Trabalho de Projeto

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O trabalho de projeto é elaborado por meio de um conjunto de etapas preparatórias, de concretização e de validação. O projeto responderá a uma necessidade do contexto da prática de cuidados, sendo informado por teoria sustentada. As etapas de elaboração estruturam o ciclo de projeto que se pretende realista e exequível.



Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

As atividades são organizadas de acordo com a estrutura e cronograma do projeto no sentido de apoiar o trabalho do estudante

Orientação tutorial em grupo e individual;

Seminários de projeto: apresentação e discussão em grupo do trabalho desenvolvido e dos resultados alcançados;

Discussão e partilha faseada do progresso do trabalho de campo;

Discussão pública do projeto.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O acompanhamento do trabalho por um perito na área durante todo o processo de construção do projeto permite uma validação do mesmo face às necessidades reais de um contexto específico da prática clínica; O trabalho de campo facilitará, o planeamento adequado ao contexto. A presença em contexto facilita a tomada de decisão e a validação/construção com os profissionais. A discussão e partilha em grupo de pares orientada contribui, não só para a validação do projetado, como também para a experiência de planear e gerir no concreto um projeto exequível e que ajude a resolver problemas da prática clínica.

Bibliografia

Bell, J., & Waters, S. (2018). Doing your research project: A guide for first-time researchers (7th ed.). McGraw-Hill Education.

Classificação Internacional de Prática de Enfermagem. (2019). CIPE ® Português ? Classificação internacional para a prática de enfermagem.

Moutinho, L., Mendes, A. & Lopes, M. (2018). "Alcohol consumption and binge drinking among young adults aged 20-30 years in Lisbon, Portugal" no Journal of Addictions Nursing, volume 29, nº4.

Paul, R. (2012). Critical thinking: What every person needs to survive in a rapidly changing world. Santa Rosa. Foundation for Critical Thinking.

Schiefer, U. (2007). Manual de Planeamento e Avaliação de Projectos . Ed. Principia.

Walliman, N. (2005). Your research project: A step-by-step guide for the first-time researcher (2nd ed.). Sage Publications Ltd.

World Health Organization. (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.). <https://icd.who.int/>