



Unidade Curricular: [7053294] Dissertação de Natureza Científica

Unidade Curricular:	[7053294] Dissertação de Natureza Científica				
Sigla da área Científica em que se insere:	N/D				
Curso:	[M227] Mestrado em Enfermagem Comunitária na Área de Enfermagem de Saúde Familiar				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Sandra Maria Miranda Xavier da Silva (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Sandra Maria Xavier

Objetivos de aprendizagem

- Desenvolver dissertação em enfermagem comunitária iniciada na UC Projeto
- Aplicar referenciais teóricos e metodológicos adequados ao problema em estudo
- Realizar recolha de dados com instrumentos adequados e validados para a população em estudo
- Utilizar técnicas e procedimentos de análise quantitativa de resultados ou qualitativa de dados
- Explicitar resultados, discussão e conclusões teóricas e empiricamente fundamentadas
- Comunicar as conclusões por diferentes formas e a diferentes públicos
- Integrar princípios e procedimentos éticos na investigação
- Discutir a dissertação perante um júri

Conteúdos Programáticos

As questões de enfermagem comunitária; A metodologia de investigação; A análise de dados e ou de resultados; A escrita da dissertação; A disseminação da dissertação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Através do desenvolvimento, sob orientação, de projetos de investigação centrados em problemáticas do âmbito da respetiva área de especialização, em que os objetivos no seu conjunto pretendem guiar no processo conducente à elaboração e discussão de uma dissertação.

Total de Horas de trabalho:	0810:00	Total de Horas de contacto:	0324:00
Teóricas:	0000:00	Teórico-Práticas:	0000:00
Seminário:	0020:00	Orientação Tutorial	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0284:00
Estágio:	0000:00		



Metodologias de Ensino e Avaliação

Orientação tutorial individual e em seminários em grupo. Seminários com exposição de temáticas e julgamento adequada às questões identificadas e ou exposição por cada estudante, do percurso e trabalho individual desenvolvido e dos resultados alcançados. O estudante é incentivado a participar em reuniões científicas e seminários da área de especialização. O estudante com a aprovação do orientador submete o relatório da dissertação a discussão pública e com a aprovação na discussão pública o estudante conclui o percurso de aprendizagem e adquire o grau de mestre. Na avaliação final é considerada a qualidade da dissertação e a capacidade de argumentação e análise crítica do estudante.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os seminários e a orientação tutorial são organizados de acordo com a estrutura da dissertação para orientar o estudante no desenvolvimento do plano de trabalho. Estas metodologias procuram proporcionar ao estudante o desenvolvimento de competências que traduzem conhecimento e habilidade para criar uma dissertação coerente que promova a independência, o comportamento ético, a criatividade e o pensamento crítico do estudante.

Bibliografia

- Bowling, A. (2014). Research methods in health: investigating health and health services. 4th ed.. Berkshire: McGraw-Hill Education, XIX, 512 p.
- Denzin, N.K & Lincoln, Y.S. (2018). The Sage handbook of qualitative research. 5th ed. Los Angeles: Sage cop. 2018. XX, 968 p.
- Polit, D.F.; Beck, C.T. (2021). Resource manual for nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. (11th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer. ISBN 978-1-975112-26-4
- Times of Crisis, Times of Change: Science for Accelerating Transformations to Sustainable Development", Global Sustainable Development Report, New York. 2023
- Xavier, S. & Nunes, L. (2024). Challenges for Nursing in future trends and developments. In Nursing - Trends and developments. IntechOpen, 2023 DOI: 10.5772/intechopen.112458