

Unidade Curricular: [7053296] Enfermagem à Pessoa com Ostomia de Eliminação

Unidade Curricular:	[7053296] Enfermagem à Pessoa com Ostomia de Eliminação				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[213] Pós-graduação de Cuidados de Enfermagem em Estomatoterapia				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	5

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Bruno Miguel Francisco Alves
Docentes	Bruno Miguel Francisco Alves

Objetivos de aprendizagem

- 1 - Rever a fisiopatologia do sistema urinário e intestinal de modo a possibilitar a interpretação de sinais, sintomas e complicações das patologias destes sistemas que conduzam à confeção de ostomias de eliminação;
- 2 - Compreender as várias abordagens cirúrgicas na confeção dos diferentes tipos de ostomias de eliminação urinária e intestinal no adulto e na criança, e respetivas complicações;
- 3 - Compreender a pessoa com ostomia de eliminação e o impacto que estas têm na adaptação e no autocuidado e nos resultados para uma transição saudável;
- 4 - Gerir os cuidados de enfermagem à pessoa com ostomia de eliminação e sua família, atendendo à promoção do autocuidado e de uma transição saudável;
- 5 - Selecionar e manusear os dispositivos de ostomia de eliminação de acordo com as respetivas características e indicações, realizando os cuidados às ostomias, a manutenção dos dispositivos e dos acessórios em segurança;
- 6 - Discutir sobre as estratégias de reabilitação psicossocial e funcional da pessoa com ostomia de eliminação, enquadrada em equipas multiprofissionais.

Unidade Curricular: [7053296] Enfermagem à Pessoa com Ostomia de Eliminação

Conteúdos Programáticos

I - Fundamentos fisiológicos e anatomopatológicos do sistema urinário e intestinal, abordagens cirúrgicas na confeção de ostomias de eliminação e as abordagens terapêuticas complementares à cirúrgica.

II - A ostomia de eliminação na pessoa em situação de urgência/emergência, na criança, no adolescente, na pessoa com doença oncológica e outras doenças crónicas:

a. Avaliação compreensiva da pessoa/família, das necessidades e das capacidades para o autocuidado no período pré e pós-operatório;

b. Avaliação do impacto na pessoa/família e na qualidade de vida da construção da ostomia de eliminação.

III - Gestão dos cuidados de enfermagem na promoção da adaptação e do autocuidado da pessoa com ostomia de eliminação e família:

a. Marcação pré-operatória de estomas de eliminação;

b. Capacitação da pessoa/família ou cuidadores informais para o autocuidado: cuidados às ostomias de eliminação, proteção da pele periestomal, utilização segura e eficiente de dispositivos coletores e acessórios;

c. Capacitação para a prevenção e gestão das complicações das ostomias de eliminação e dos riscos associados à saúde e adoção de comportamentos promotores da saúde;

d. Informação sobre associações ou grupos de apoio ou promover o contacto com outras pessoas com ostomias de eliminação;

e. Apoio à família.

IV - Intervenção do enfermeiro e de outros elementos da equipa multidisciplinar na promoção de estratégias adaptativas às alterações na imagem corporal, na comunicação, alimentação e mobilidade.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O conteúdo programático I concorre para os objetivos 1, 2. Por seu lado, o conteúdo II responde ao objetivo 3. Com o conteúdo III pretende-se atingir os objetivos 4 e 5, o conteúdo IV permite a consecução dos objetivos 6 e 7

Total de Horas de trabalho:	0135:00
Teóricas:	0008:00
Seminário:	0004:00
Práticas Laboratoriais:	0012:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0047:00
Teórico-Práticas:	0019:00
Orientação Tutorial	0004:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053296] Enfermagem à Pessoa com Ostomia de Eliminação

Metodologias de Ensino e Avaliação

Método de ensino expositivo e interrogativo, com recurso a técnicas como o questionamento, a discussão e a reflexão (T).

Métodos ativos com recurso à análise e discussão de casos clínicos e tomada de decisão clínica perante "situações problema", complicações, visionamento e discussão de filmes (TP + OT + S) e treino prático das competências instrumentais, técnico-científicas na realização dos cuidados à traqueo(s)tomia e aos estomas de alimentação (PL)

Avaliação periódica: Avaliação por trabalho escrito individual (50%) e avaliação de trabalho de grupo (50%)

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Método expositivo será mobilizado na exposição de conceitos e da evidência sobre as temáticas em estudo, dando orientações para a realização de reflexão sobre a prática.

-Método Interrogativo questionará os estudantes visando estimular a participação e partilha do conhecimento e experiência sobre os temas apresentados ou sobre a leitura feita de textos ou filmes/sites, mas também sobre o seu processo de desenvolvimento de competências científicas e instrumentais.

-Método ativo, será mobilizado na discussão em grupo de casos clínicos e situações complexas/problema procurando-se promover a participação ativa do estudante e deste modo potencias o desenvolvimento de conhecimento, de atitudes e de capacidades necessárias à prestação de cuidados à pessoa com ostomia respiratória e/ou de alimentação.

Bibliografia

- Association of Stoma Care Nurses (2016). *ASCN stoma care. National clinical guidelines*. Association of Stoma Care Nurses UK. https://ascnuk.com/_userfiles/pages/files/national_guidelines.pdf
- Bird, A., Wilson, K., Bertinara, A., & Amos, L. (2019). Educating patients in stoma care. *Gastrointestinal Nursing*, 17(3), 18-22. <https://doi.org/https://doi.org/10.12968/gasn.2019.17.3.18>
- Colwell, J. C., Stoia, J., Emodi, K., Fellow, J., Mahoney, M., McDade, B., Porten, S., Raskin, E., Sims, T., Noeman, H., Kelly, M.T. & Gray, M. (2022). Use of a convex pouching system in the postoperative period. A national consensus. *Journal of Wound Ostomy & Continence Nursing*, 49(3), 240-246. <https://doi.org/10.1097/WON.0000000000000874>
- Direção Geral da Saúde (2017a). Norma nº 012/2016, de 28/10/2016 atualizada a 03/03/2017. Indicações clínicas e intervenção nas ostomias de eliminação urinária em idade pediátrica e no adulto. <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/.../norma-n0112016-de-28102016.pdf.aspx>
- Direção Geral da Saúde (2017d). Norma nº 015/2016, de 28/10/2016, atualizada a 03/03/2017. Indicações clínicas e intervenção nas ostomias de eliminação intestinal idade pediátrica e no adulto. <https://www.dgs.pt/directrizes-da-dgs/.../norma-n0112016-de-28102016.pdf.aspx>
- Giordano, V., Nicolotti, M., Corvese, F., Vellone, E., Alvaro, R., & Villa, G. (2020). Describing self-care and its associated variables in ostomy patients. *Journal of Advanced Nursing*, 76(11), 2982-2992. <https://doi.org/10.1111/jan.14499>
- Prinz, A., Colwell, J. C., Cross, H. H., Mantel, J., Perkins, J., & Walker, C. A. (2015). Discharge planning for a patient with a new ostomy: Best practice for clinicians. *Journal of Wound, Ostomy and Continence Nursing*, 42(1), 79-82. <https://doi.org/10.1097/WON.0000000000000094>
- Hill, B. (2020). Stoma care: procedures, appliances and nursing considerations. *British Journal of Nursing*, 29(22), 14-19. <https://doi.org/10.12968/bjon.2020.29.22.S14>
- Registered Nurses Association of Ontario (2019). Supporting adults who anticipate or live with an ostomy. Best practice guideline, (April), 1-140. <https://rnao.ca/bpg/guidelines/ostomy>
- Stavropoulou, A., Vlamakis, D., Kaba, E., Kalemikerakis, I., Polikandrioti, M., Fasoí, G., Vasilopoulos, G., & Kelesi, M. (2021). "Living with a stoma": Exploring the lived experience of patients with permanent colostomy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16). <https://doi.org/10.3390/ijerph18168512>
- White, M. (2018). Stoma care: choosing the right appliances and accessories. *Nursing and Residential Care*, 20(5). <https://doi.org/10.12968/nrec.2018.20.5.190>