

Unidade Curricular: [7053299] Ética e Conceção das Práticas do Cuidado de Enfermagem à Pessoa com Estoma

Unidade Curricular:	[7053299] Ética e Conceção das Práticas do Cuidado de Enfermagem à Pessoa com Estoma				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[213] Pós-graduação de Cuidados de Enfermagem em Estomaterapia				
Ano Letivo:	2024-25				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	3

Equipa Pedagógica

Regente/Coordenador	Joana Elvira de Abreu Alves Portela
Docentes	Joana Elvira de Abreu Alves Portela; Joana Catarina da Cruz Mendes Branquinho; Tiago Filipe Rodrigues do Nascimento

Objetivos de aprendizagem

Finalidade

Contribuir para a mudança de conceções do cuidado de enfermagem à pessoa com ostomia, ética e teoricamente fundamentadas, e segundo uma perspetiva de desenvolvimento profissional.

1. Conhecer a história das práticas de cuidados à pessoa com ostomia;
2. Discutir a competência avançada de enfermagem no cuidado à pessoa com ostomia;
3. Confrontar alguns dos modelos expostos com o modelo em uso na sua prática de cuidados à pessoa com ostomia;
4. Nomear os principais atributos do cuidado centrado na pessoa com ostomia;
5. Tomar decisões em situações de cuidados com a pessoa com ostomia atendendo às dimensões ético, legais e deontológicas;
6. Compreender a importância da formação para o desenvolvimento profissional na sua prática à pessoa com ostomia.

Compreender o que é a qualidade em saúde e como se desenvolve nos contextos profissionais com projetos.

Unidade Curricular: [7053299] Ética e Conceção das Práticas do Cuidado de Enfermagem à Pessoa com Estoma

Conteúdos Programáticos

a. História das práticas de cuidados a pessoas com ostomias até à atualidade: Breve história das ostomias, dos seus dispositivos e da enfermagem em estomaterapia;

I - A competência avançada de enfermagem no cuidado à pessoa com ostomia

a. A prática profissional moderna: do modelo biomédico aos modelos de Enfermagem;

b. A Prática avançada e a Enfermagem avançada no cuidado à pessoa com ostomia.

c. Principais modelos de enfermagem no cuidado à pessoa com ostomia: O autocuidado de D. Orem; a Transição de A. Meleis; a adaptação de C. Roy; a filosofia do cuidado centrado na pessoa

II - Dos modelos expostos ao modelo em uso nos cuidados à pessoa com ostomia:

a. Modelos de desenvolvimento pessoal e profissional: interação entre conhecimento e aprendizagem no contexto complexo da prática;

b. Função da prática reflexiva sobre a experiência profissional no desenvolvimento das competências de cuidar da pessoa com ostomia

III - Dimensões ético, legal e deontológica no cuidado à pessoa com ostomia:

d. Revisão de conceitos e métodos de tomada de decisão ética

e. O modelo de capability de Martha Nussbaum

f. Algumas especificidades ético, deontológicas e jurídicas dos cuidados à pessoa com estoma: temas a decidir a partir dos interesses do grupo.

g. Aspetos jurídicos e do Direito: estatuto do maior acompanhado; legislação sobre proteção de dados da saúde.

h. Tomada de decisão em situações de exercícios práticos.

IV- A qualidade em saúde: avaliação da qualidade da prática centrada na pessoa e dos serviços.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os objetivos do domínio cognitivo básicos - conhecer, explicar, nomear e compreender - dos objetivos 1, 2, 4, 6 e 7 - serão realizados por método expositivo associados a leitura orientadas para completar a aprendizagem em horas de trabalho autónomo.

Os objetivos do domínio cognitivo superior - comparar, aplicar e decidir - objetivos 3 e 5 - serão realizados por métodos ativos e teórico-práticos das metodologias construtivistas de aprendizagem experiencial a partir de situações de cuidados ou incidentes críticos da sua prática profissional, que serão sintetizada no trabalho final da UC.

Unidade Curricular: [7053299] Ética e Conceção das Práticas do Cuidado de Enfermagem à Pessoa com Estoma

Total de Horas de trabalho:	0081:00
Teóricas:	0018:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0028:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Opta-se por metodologias expositivas, onde se transmite o conhecimento, articuladas com metodologias de desenvolvimento profissional com destaque para a prática reflexiva e transferência de conhecimento para os contextos de cuidados de enfermagem.

As sessões letivas são presenciais.

Avaliação periódica através de um portefólio individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O programa disponibiliza em 7 sessões, sendo a primeira integralmente expositiva e as restantes teórico-práticas organizadas para disponibilizar conteúdos e ferramentas necessárias à reflexão sobre a prática de cuidados de enfermagem em estomaterapia, que se vai comparando com modelos de enfermagem avançada para que se projete a mesma mais qualificadas.

Unidade Curricular: [7053299] Ética e Conceção das Práticas do Cuidado de Enfermagem à Pessoa com Estoma

Bibliografia

- Alarcão, I. (2013). Formação reflexiva de professores- estratégias de supervisão. Porto Editora.
- Alfaro-LeFevre, R. (2017). Critical thinking, clinical reasoning and clinical judgment. 6th Ed.). Elsevier.
- Alligood, M. R. (2018). Nursing theorists and their work. (9th.Ed.). Elsevier Mosby.
- Bastable, S. B. (2023). Nurse as educator: principles of teaching and learning for nursing practice. (6th Ed.). Jones & Bartlett Learning.
- Butts, J. & Rich (2018). Philosophies and theories for advanced nursing practice. (3th Ed.) Jones & Bartlett Learning.
- Canadian Nurses Association (2019). Advanced practice nursing. A pan-canadian framework. Canadian Nurses Association.
- Crestodina, L. (2017). The history of ostomy surgery and the evolution of the ostomy nurse specialist. Journal of Wound Ostomy and Continence Nursing, 44(3), S60-S61.
- Deodato S. (Coord.) (2015). Deontologia profissional de enfermagem. Ordem dos Enfermeiros.
- Leyk, M, Stevens, P. J. d'E., Stelton, S., Chabal, L., Hibbert, D., Nasir; M. M., Guyot-Pomathios. M., Santos, M. C. G., Crashow, A. & Avello, E. A. (2018). Revisiting the history of stoma siting and its impact on modern day practice. World Council of Enterostomal Therapist Journal, 38(1), 22-29.
- Meleis, A.I. (2018). Theoretical nursing: development and progress. (6th. Ed.). Wolters Kluwer.
- Meleis, A.I. (2010). Transitions theory: middle-range and situation-specific theories in nursing research and practice. Springer.
- McCormack, B. & McCance, T.V. (Eds.) (2017). Person-centred practice in nursing and health care. Theory and practice. (2 nd Ed.). Wiley Blackwell.
- Orem, D.E. (2001). Nursing: concepts of practice. (6th Ed.). McGraw-Hill Book Company.
- Perez, M. C. (2019). The importance of a holistic approach to stoma care: A case review. World Council of Enterostomal Therapist Journal, 39(1), 23-32. <https://doi.org/10.33235/wcet.39.1.23-32>
- Regulamento nº 398/2019 (2019). Regulamento da competência acrescida diferenciada e avançada em estomaterapia. Diário da República, Série II (Nº 86 de 06-05-2019) 13734-13740. ELI: <https://dre.pt/dre/detalhe/regulamento/398-2019-122229322>
- Roy, C. & Andrews, H.A. (2010). Teoria da enfermagem: o modelo de adaptação de Roy. Instituto Piaget.