

Unidade Curricular: [7053152] Enfermagem, Economia e Políticas de Saúde

Unidade Curricular:	[7053152] Enfermagem, Economia e Políticas de Saúde				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[212] Pós-Graduação em Gestão em Enfermagem				
Ano Letivo:	2025-26				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	4

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Mafalda Sofia Cardoso Inácio, Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas

Objetivos de aprendizagem

- Analisar criticamente numa perspetiva de enfermagem o desenvolvimento das políticas de saúde e as suas implicações na saúde dos cidadãos;
- Identificar os fundamentos para análise e avaliação de políticas, programas e estratégias em saúde, numa perspetiva transversal de economia e finanças e políticas de saúde;
- Reconhecer conceitos de economia da saúde e finanças bem como a sua contribuição para gestão em enfermagem e saúde;
- Perspetivar os desafios que se colocam à enfermagem no seio das profissões do setor da saúde;
- Reconhecer o contributo da liderança no desenvolvimento da profissão e dos cuidados de enfermagem;
- Perspetivar o papel do enfermeiro como agente do Sistema de Saúde;
- Adquirir e aprofundar capacidade de influência política nos vários níveis de intervenção.

Conteúdos Programáticos

- Políticas de Saúde na Europa e em Portugal;
- A Saúde e o Estado: Relação público privado na evolução do sistema de saúde em Portugal;
- A perspetiva sócio - económica da saúde;
- Saúde: tipo de mercado;
- Incerteza e assimetria de informação;
- Modelos de procura de cuidados de saúde e concorrência na prestação de cuidados de saúde;
- Os instrumentos básicos de análise económica e finanças;
- Equidade, acesso, financiamento e níveis e stock de saúde /QUALY;
- Economia da saúde e finanças;
- Financiamento em saúde;
- Saúde como um compromisso social;
- Quadro legal do SNS;
- Das macropolíticas às políticas de aplicação: papel da gestão em enfermagem;
- Organização e prestação de cuidados e de subsistemas;
- Perceções de saúde/doença;
- Os cidadãos e a saúde: papel das associações;
- A enfermagem no quadro das profissões da saúde: perspetivas de desenvolvimento;
- Liderança e processos organizacionais em saúde;
- A liderança em enfermagem e o ambiente organizacional na saúde;
- A relação público-privada e o emprego na saúde.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a dotar os estudantes de noções sobre economia da saúde, finanças, financiamento, políticas de saúde e respetivos conceitos, bem como as implicações na organização dos cuidados e nas práticas de cuidados de enfermagem.

Esta reflexão perspetiva o desenvolvimento da enfermagem no quadro das profissões da saúde com implicações na eficiência do sistema de saúde e nos ganhos em saúde para as populações.

De relevar a importância dos enfermeiros em áreas transversais como as questões de poder e assimetria de informação na relação com o cidadão.

Introduziram-se os conceitos de liderança e dos processos organizacionais em saúde; quadro legal do SNS, a intervenção do Estado na Saúde bem como a relação público/privado na evolução do sistema de saúde em Portugal.

Total de Horas de trabalho:	0108:00
Teóricas:	0024:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0044:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053152] Enfermagem, Economia e Políticas de Saúde

Metodologias de Ensino e Avaliação

Expositiva, trabalho de grupo. Análise e discussão de situações e experiências.

Avaliação:

O estudante poderá optar por:

Avaliação contínua - Trabalho de grupo escrito, com apresentação oral e discussão (70%) e reflexão crítica individual (30%).

ou

Exame Final (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os Enfermeiros como grupo de interesse na saúde são influenciados pelas decisões económicas e financeiras da saúde e das políticas em saúde e na sua prática influenciam diretamente os contextos do exercício profissional. Estes profissionais devem ser participantes ativos e influenciarem as decisões das políticas e na melhoria do estado de saúde dos cidadãos, famílias, grupos e comunidades.

Devem ainda exercer eficazmente o seu direito de cidadania política.

Nesse sentido a abordagem dos conteúdos nas aulas teóricas será participativa, e procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão.

Após a apresentação dos conceitos, os alunos serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações da prática de cuidados de enfermagem nas áreas onde se inserem. Nesse sentido importa promover o exercício de cidadania ativa, crítica e participativa dos enfermeiros mestres nos contextos laborais e da sociedade.

Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes para a resolução de novas situações no âmbito das matérias lecionadas.

O acompanhamento por parte dos docentes na resolução de dificuldades decorrentes da aplicabilidade dos conceitos será feito de forma a promover quer o trabalho individual, quer em grupo.

Bibliografia

- Barros, P. P. (2018). *Economia da Saúde: Conceitos e Comportamentos*. (3ª ed.). Coimbra: Edições Almedina.
- Cachata, D., Costa, M., Magalhães, T., Lucas, P. & Gaspar, F. (2025). Information Technology in Nursing Practice: A Scoping Review of Assessment Tools for Evaluating Nurses? Competencies. *Journal of Healthcare Leadership*, 17, 211-223. <https://doi.org/10.2147/JHL.S509955>
- Costa, P., Sousa, J. P., Nascimento, T., Cruchinho, P., Nunes, E., Gaspar, F., Lucas, P. (2025). Leadership Development in Undergraduate Nursing Students: A Scoping Review. *Nursing Reports*, 15(5), 160-185. <https://doi.org/10.3390/nursrep15050160>
- Fawcett, J. & Russell, G. (2005). The Conceptual Model for Nursing and Health Policy Revisited. *Policy, Politics & Nursing Practice*, 6(4), 319-326.
- Folland, S., Goodman, A. C., Stano, M. (2017). *The economics of health and health care*. (8th ed.). New York: Routledge.
- Halifax, E. & Harrington, C. (2024). Proposed Minimum Nurse Staffing Levels in Nursing Homes. *Policy, Politics, & Nursing Practice*, 25(2):67-69. <https://doi.org/10.1177/15271544241237653>
- Kronenberg, C. & Barros, P. P. (2014). Catastrophic healthcare expenditure - Drivers and protection: The Portuguese case. *Health Policy*, 115, 44-51.
- Lucas, P., Jesus, E., Almeida, S., Costa, P., Cruchinho, P., Teixeira, G. & Araújo, B. (2025). The Nursing Practice Environment and Job Satisfaction, Intention to Leave, and Burnout Among Primary Healthcare Nurses: A Cross-Sectional Study. *Nursing Reports*, 15(7), 224. <https://doi.org/10.3390/nursrep15070224>
- Mason, D. J.; Leavitt, J. K. & Chaffee, M. W. (2014). *Policy and Politics in Nursing and Healthcare*. (7th Ed.). St. Louis: Saunders Elsevier.