FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Unidade Curricular: [7053168] História e Filosofia de Cuidados Paliativos

Unidade Curricular:	[7053168] História e Filosofia de Cuidados Paliativos				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC74] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Paliativa				
Ano Letivo:	2025-26				
Ano Curricular:	1	**Semestre**	S1	**Nr. de ECTS**	3

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Cidália de Fátima Carvoeiras Nobre; Patrícia Vinheiras Alves; Mónica Saavedra

Objetivos de aprendizagem

1.Compreender a diversidade de conceções de morte, corpo e rituais funerários, que se confrontam entre profissionais de saúde e os indivíduos, famílias e comunidades.

2.Explicar como o aumento das doenças crónicas não curáveis modificou as necessidades das pessoas e os contextos dos cuidados de saúde.

3.Descrever a influência que a evolução histórica dos cuidados paliativos teve na situação atual dos cuidados paliativos no mundo e em Portugal.

4.Compreender a abrangência do impacto que a experiência da progressão da doença tem no sofrimento da pessoa / família.

5.Comparar a filosofia dos cuidados paliativos com a dos cuidados de saúde do seu contexto profissional.

6.Aplicar com rigor os conceitos associados à filosofia dos cuidados paliativos na linguagem escrita e oral.

7.Planear uma experiência de cuidados da sua prática profissional a partir dos princípios, objetivos e domínios dos cuidados paliativos.

Inválido para efeito de certificação

Conteúdos Programáticos

1.MORTE, CORPO E RITUAIS FUNERÁRIOS: PERSPETIVAS ANTROPOLÓGICAS

2.CUIDADOS PALIATIVOS: PERSPETIVA HISTÓRICA

2.1.O sofrimento humano face à proximidade da morte

3.A FILOSOFIA DOS CUIDADOS PALIATIVOS

3.1.Aspetos concetuais. Princípios, objetivos, domínios e pilares dos cuidados paliativos.

3.2.Desenvolvimento profissional do profissional

3.3.Teorias e modelos de cuidados

3.3.1.Avaliação compreensiva, compassiva e integral da pessoa: Cuidados centrados na pessoa e cuidado transpessoal de J. Watson

3.3.2.Transdisciplinaridade da intervenção da equipa: Teoria do Fim de vida tranquilo e terapia da dignidade

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O objetivo 1 vai ser desenvolvido através de uma sessão teórica cujos conteúdos estão presentes no capítulo 1. Os objetivos 2 e 3 vão ser desenvolvidos por uma sessão teórica cujos conteúdos estão presentes no capítulo 2, embora o objetivo 4 seja cumprido por outra sessão teórica pertencente ao conteúdo 2.1, deste capítulo. Os objetivos 5 e 6 serão desenvolvidos numa sessão teórica e outra teórico-prática cujos conteúdos estão presentes no capítulo 3, e o objetivo 7 será desenvolvido por uma sessão teórico prática sobre os conteúdos do capítulo 3, especificamente, 3.2.

Total de Horas de trabalho:	0081:00	**Total de Horas de contacto:**	0032:00
Teóricas:	0020:00	Teórico-Práticas:	0012:00
Seminário:	0000:00	Orientação Tutorial	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00	Trabalho de Campo:	0000:00
Estágio:	0000:00		

Invalido para efeito de prática

Metodologias de Ensino e Avaliação

O programa disponibiliza em 4 sessões letivas expositivas e leitura de textos, o enquadramento antropológico, histórico e epidemiológico da progressividade das doenças crónicas não curáveis para a morte e do efeito que isso tem no sofrimento do ser humano e da sua família, que não encontra resposta nos modelos de cuidados orientados para a cura da doença, mas sim nos modelos de cuidados paliativos orientados por outra filosofia de intervenção. Nas 2 sessões teórico-prática será adotada uma reflexão sobre a prática a partir de incidentes críticos, casos práticos ou planos de cuidados multiprofissionais para se comparar o modelo de cuidados aí presente com o dos cuidados paliativos e redesenhar essa situação à luz do novo modelo.
A avaliação é final e consta de um trabalho escrito individual.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os objetivos do domínio cognitivo básicos - compreender, explicar e descrever dos objetivos 1, 2, 3 e 4 - serão realizados por método expositivo associados a leituras orientadas para completar a aprendizagem em horas de trabalho autónomo.
Os objetivos do domínio cognitivo superior - comparar, aplicar e planear dos objetivos 5, 6 e 7 - serão realizados por métodos ativos e teórico-práticos das metodologias construtivistas de aprendizagem experiencial a partir de experiências de situações paliativas, casos da prática, incidentes críticos, estudos de caso, etc., que será sintetizada no trabalho final da UC.

Bibliografia

Barbosa, A., Pina, P.R., Tavares, F & Neto, I.G. (2016). Manual de cuidados paliativos. (3ª Ed.). Lisboa: Faculdade de Medicina de Lisboa.

Chochinov HM, et al. (2002) Dignity in the terminally ill: a developing empirical model. Soc Sci Med Feb;54(3):433-43.

Ferrell, BF & Coyle, N. (2008). Oxford textbook of palliative nursing. (3th Ed.). Oxford: Oxford University Press.

Marques, A., et al. (2009). O desenvolvimento dos Cuidados Paliativos em Portugal. Patient Care, 152 (14), 32-39.

Nobre, C., Mendes, F. (2019). Angústia na proximidade da morte, na pessoa com dor oncológica. Revista Ibero-Americana de Saúde e Envelhecimento (RIASE), Vol. 5, Nº3, dezembro de 2019, ISSN 2183-6663, p.2031-2042. http://www.revistas.uevora.pt/ind

Saunders, C. (2013). Velai comigo: «Watch with me». Lisboa: UCP.

Watson J. (2007). Watson's theory of human caring and subjective living experience: carative factors/caritas processes as a disciplinary guide to the professional nursing practice. 16(1):129-35.

Inválido para efeito de certificação