



Unidade Curricular: [7053320] Enfermagem perioperatória em situações específicas e de emergência

Unidade Curricular:	[7053320] Enfermagem perioperatória em situações específicas e de emergência				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
Ano Letivo:	2026-27				
Ano Curricular:	1	Semestre	S1	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Ana Filipa Nunes Ramos (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Filipa Nunes Ramos

Objetivos de aprendizagem

1. Conhecer os critérios, vantagens, especialidades cirúrgicas, circuito, organização funcional e estrutural da Cirurgia em Ambulatório;
2. Conhecer as especificidades das especialidades cirúrgicas;
3. Analisar criticamente a intervenção de enfermagem em situações de transporte, emergência e exceção ao longo do ciclo de vida dos indivíduos em situação perioperatória;
4. Descrever a intervenção de enfermagem avançada na colheita e transplante de órgãos e tecidos e aspetos éticos associados;
5. Perspetivar cuidados de enfermagem perioperatórios individualizados, promotores da capacidade de autocuidado e funcionalidade, centrados na pessoa e sua família/ cuidador, com consciência cirúrgica e baseados na evidência.



Unidade Curricular: [7053320] Enfermagem perioperatória em situações específicas e de emergência

Conteúdos Programáticos

A. A Cirurgia em Ambulatório

B. Especificidades das Especialidades cirúrgicas (abordagens, modalidades cirúrgicas e grupos específicos populacionais: grávida, criança e idoso).

C. Emergência, situações de exceção e complexidade em contexto perioperatório (inclui Suporte avançada de vida (SAV) adulto e pediátrico)

D. Transporte terrestre e aéreo da pessoa em situação perioperatória;

F. Colheita e transplante de órgãos e tecidos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Os objetivos estão centrados no desenvolvimento e aprofundamento do corpo conhecimentos especializado, capacidade crítico-reflexiva e instrumental:

- Para o Objetivo 1 - concorrem os conteúdos A;
- Para o Objetivo 2 - concorrem os conteúdos B.
- Para o Objetivo 3 - concorrem os conteúdos C e D;
- Para o Objetivo 4 - concorrem os conteúdos F;
- Para o Objetivo 5 - concorrem os conteúdos de A a F.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0005:00
Práticas Laboratoriais:	0025:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0065:00
Teórico-Práticas:	0025:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00



Unidade Curricular: [7053320] Enfermagem perioperatória em situações específicas e de emergência

Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T): com metodologia expositiva e interativa.

Aulas teórico-práticas (TP) com método dos 4 passos e casos clínicos.

Aulas de prática laboratorial (PL) com prática simulada e resolução de casos clínicos.

Seminário (S) com discussão de áreas temáticas por peritos.

Poderão ser programadas algumas sessões online síncronas.

Avaliação: O estudante poderá optar por avaliação periódica em dois momentos ou Exame Final (100%).

Avaliação periódica em dois momentos:

a) SAV e SAVPediátrico: um teste escrito e uma prova prática individual (50% cada, com ponderação total de 50%);

b) trabalho de grupo (50%) incluindo os restantes conteúdos programáticos da UC.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As sessões teóricas (T) privilegiam o acesso aos conceitos fundamentais e princípios orientadores nas situações específicas em ambiente perioperatório: cirurgia de ambulatório, especificidades das especialidades cirúrgicas, transporte, emergência e exceção, bem como a colheita e transplante de órgãos e tecidos.

Nas sessões teórico-práticas (TP) são realizados momentos de análise e resposta a cenários, no sentido de potenciar o desenvolvimento da tomada de decisão na abordagem à pessoa em situação em situação perioperatória, em contextos especiais.

Nas práticas laboratoriais (PL), preconiza-se que os estudantes demonstrem procedimentos e habilidade de execução autónoma na resolução de casos clínicos.

Concorrem também para estas aprendizagens o trabalho do estudante (HTA) de pesquisa e análise bibliográfica.

A metodologia de avaliação procura favorecer a mobilização e consolidação de conhecimentos pelo aprender fazendo.



Unidade Curricular: [7053320] Enfermagem perioperatória em situações específicas e de emergência

Bibliografia

American Society of PeriAnesthesia Nurses (ASPAN). (2024) Ambulatory Surgical Nursing. Elsevier

Dias, R., Ramos, A., & Gomes, I. D. (2024). TeleNursing in the Prevention and Management of Cardiovascular Risk in Older Adults with Hypertension: a Scoping Review. *Pensar Enfermagem*, 28 (1),96-103

Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM) (2019). Manual de Suporte Avançado de Vida. INEM

Mendonça, S., Nogueira, M., Ramos, A. (2023). Caring for Older Adults in Emergency Units: A Grounded Theory of the Nurse's Clinical Reasoning Process. In: Moguel, E., de Pinho, L. Fonseca, C. (eds) Gerontechnology V. IWoG 2022. Lecture Notes in Bioengineering. Springer, Cham

Samuels, M., & Wieteska, S. (2016). Advanced Paediatric Life Support. A Practical Approach to Emergencies (6th ed.). Wiley

??

Ramos, A.; Fonseca C, Pinho L, Lopes M, Brites R & Henriques A (2022) Assessment of Functioning in Older Adults Hospitalized in Long-Term Care in Portugal: Analysis of a Big Data. *Front. Med.* 9:780364