

Unidade Curricular: [7053323] Humanização e inteligência artificial no perioperatório

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053323] Humanização e inteligência artificial no perioperatório				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
<b>Ano Letivo:</b>	2026-27				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	3

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Sara Teixeira Lopes de Morais Pires (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Sara Teixeira Lopes de Morais Pires

## Objetivos de aprendizagem

1. Conhecer a definição concetual de Inteligência Artificial e o seu enquadramento nos cuidados perioperatórios;
2. Desenvolver conhecimentos no âmbito da Inteligência Artificial nos cuidados perioperatórios;
3. Percecionar os desafios éticos que a Inteligência Artificial impõe no advogar a pessoa no perioperatório;
4. Refletir sobre os desafios que a Inteligência Artificial coloca ao cuidado de Enfermagem.

## Conteúdos Programáticos

- A. Definição concetual de Inteligência Artificial e o enquadramento no âmbito perioperatório;
- B. Identificação dos principais recursos utilizados em Inteligência Artificial no perioperatório, tais como: machine learning; data science; big data ou data lakes;
- C. Princípios éticos inerentes ao processo de advogar a pessoa no perioperatório;
- D. Impacto da Inteligência Artificial no cuidado de Enfermagem.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada dos conteúdos programáticos da UC, contribui para a aquisição de conhecimentos inovadores e de resultados de aprendizagem, para o desenvolvimento das competências de enfermeiro especialista e Mestre dirigidos à pessoa no perioperatório. Além disto, permitem problematizar a intervenção do enfermeiro na fronteira entre a inteligência artificial e o cuidado de enfermagem, centrando-se nos aspetos relativos ao saber necessário nesta área, garantindo-se a coerência entre objetivos e conteúdos programáticos:

Os objetivos estão centrados no desenvolvimento e aprofundamento de um corpo de conhecimentos especializado e capacidade crítico-reflexiva:

- Para o Objetivo 1 - concorrem os conteúdos A;
- Para o objetivo 2 - concorrem os conteúdos B;
- Para o Objetivos 3 - concorrem os conteúdos C;
- Para o Objetivo 4 - concorrem os conteúdo D.

Unidade Curricular: [7053323] Humanização e inteligência artificial no perioperatório

---

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00
Teóricas:	0010:00
Seminário:	0008:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0032:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0004:00
Trabalho de Campo:	0000:00

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T): com metodologia expositiva e interativa, alicerçada na evidência científica, com possibilidade de recurso a videoconferência, ambientes mersivos, chat e com a possibilidade de sessões em grupo.

Aulas teórico-práticas (TP): metodologia de "problem based learning", com discussão a partir de cenários e problemas clínicos.

Orientação tutorial (OT): acompanhamento dos trabalhos a desenvolver pelos estudantes;

Seminário (S): partilha e discussão de temas pelos estudantes e peritos na intervenção clínica à PSPO.

Poderão ser programadas algumas sessões online síncronas.

Avaliação: Trabalho de grupo, utilizando o método de Design Thinking, inovador prático-criativo sobre os desafios e oportunidades da Inteligência Artificial no cuidado de enfermagem perioperatório, com apresentação e discussão em seminário, em formato de e-Poster (ponderação de 50%).

Síntese individual das aprendizagens com ponderação 50%.

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As propostas metodológicas têm como objetivo potenciar a aprendizagem numa linha de complexidade, sustentando teoricamente o pensamento em enfermagem nas aulas Teóricas, para sequencialmente nas aulas TP se estruturar as intervenções pela análise crítica das situações. Recorre-se, ainda, em todo este processo a orientação tutorial (OT) e à pesquisa bibliográfica em horas de estudo autónomo.

Prevê-se a realização de seminários com participação de peritos externos, pretendemos garantir a articulação entre formação e exercício clínico.

Nos Seminários os estudantes procedem à apresentação e discussão do trabalho desenvolvido, de forma a envolver todos os estudantes e incentivar o debate, a reflexão e a troca de experiências, em que o professor assume o papel de orientador.



## Bibliografia

Milne-Ives M., de Cock C., Lim E., Shehadeh M., de Pennington N., Mole G., Normando E, Meinert E. (2020). The Effectiveness of Artificial Intelligence Conversational Agents in Health Care: Systematic Review. J Med Internet Res. 22(10).

Dennis V. (2023). Serving as a Perioperative Nurse Advocate. AORN journal, 117(2), 86-88. <https://doi.org/10.1002/aorn.13867>

Pires, S., Sá, E. (2024). A Visita de Enfermagem Pré-operatória à Pessoa com Doença Oncológica. In Gomes, I., Sá, E. (Eds.). O Cuidado de Enfermagem à Família e Pessoa no Perioperatório: projetos de intervenção de melhoria da qualidade. (pp.41-54) Novas Edições Académicas.

Ramos, A., Pires, S., Sá, E., Gomes, I., Alves, E., Fonseca, C., & Coelho, A. (2024). A Cross-Sectional Study of the Perception of Individualized Nursing Care Among Nurses in Acute Medical and Perioperative Settings. Nursing reports, 14(4), 3191-3205. <https://doi.org/10.3390/nursrep14040232>