

Unidade Curricular: [7053325] Segurança e gestão de risco perioperatório

---

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053325] Segurança e gestão de risco perioperatório				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
<b>Ano Letivo:</b>	2026-27				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	6

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Sara Teixeira Lopes de Morais Pires

## Objetivos de aprendizagem

- (i) Analisar os conceitos associados à segurança perioperatória e à gestão do risco operatório;
- (ii) Discutir estratégias e planos de gestão do ambiente cirúrgico;
- (iii) Analisar o contributo do trabalho de equipa para uma prática segura em contexto perioperatório;
- (iv) Compreender os Modelos de segurança, sustentabilidade e eficiência dos cuidados de enfermagem perioperatórios;
- (v) Analisar os desafios da prevenção, vigilância e controlo das infeções associadas aos cuidados de saúde (IACS) e das infeções do local cirúrgico (ILC);
- (vi) Compreender a intervenção de enfermagem no processo de gestão e reprocessamento de dispositivos médicos
- (vii) Discutir a intervenção especializada dos enfermeiros na segurança e gestão do risco em contexto perioperatório.

## Conteúdos Programáticos

Gestão do risco perioperatório:

- riscos no Bloco Operatório;
- agentes mecânicos, químicos, físicos, biológicos e ambientais;

Segurança perioperatória:

- cirurgia segura: promoção da cultura de segurança perioperatória
- Lista de Verificação de Segurança Cirúrgica,
- Modelo de segurança perioperatória do cliente, profissional e ambiental;
- Modelo de sustentabilidade e eficiência dos cuidados de enfermagem perioperatórios;

Gestão do ambiente cirúrgico

- gestão de resíduos

Prática segura em contexto perioperatório

- trabalho de equipa e comunicação
- dotações seguras
- prevenção e controlo das IACS e das ILC
- gestão e reprocessamento de dispositivos médicos

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Uma abordagem integrada e de progressiva complexidade dos conteúdos programáticos permite aos estudantes a aquisição e aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento das competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre conteúdos programáticos e objetivos.

Partindo do enquadramento concetual no âmbito da segurança perioperatória do cliente, profissional e ambiental, discute-se prática segura em contexto perioperatório, integrando as recomendações nacionais e internacionais para a prevenção e controlo das IACS e das ILC (4), dando resposta aos objetivos i, ii, iii, iv e vi. A discussão integrada e integradora sobre a intervenção do enfermeiro especialista na promoção da segurança e de risco perioperatório, dá resposta aos objetivos vi e vii.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0162:00
Teóricas:	0020:00
Seminário:	0010:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0065:00
Teórico-Práticas:	0025:00
Orientação Tutorial	0010:00
Trabalho de Campo:	0000:00

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T) com metodologia expositiva, enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura conjugadas com aulas teórico-práticas (TP) com metodologias ativas de análise e discussão de situações problema e artigos selecionados, apresentação e discussão de estudos de caso; Orientação tutorial (OT) para acompanhamento dos trabalhos de grupo a desenvolver pelos estudantes; Seminário (S) com partilha e discussão de temas pelos estudantes e peritos.

Poderão ser programadas algumas sessões online síncronas.

A avaliação decorre de forma periódica, pela conjugação entre a realização de um trabalho escrito de grupo sobre os conteúdos da UC (com uma ponderação de 60% na classificação final), cuja discussão se constitui num momento de avaliação individual (que pondera 40% para a classificação final). Pode ainda decorrer por exame final, de acordo com o calendário de exames, obedecendo ao regulamentado para o efeito.

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são orientadas em coerência e articulação com os objetivos de aprendizagem definidos: as sessões letivas teóricas, mobilizando a evidência científica e a revisão da literatura sobre segurança e gestão de risco perioperatórios, problemática das IACS e das ILC e recomendações nacionais e internacionais para a sua prevenção, vigilância e controlo, concorrem para os objetivos no domínio do conhecimento, compreensão e análise; as sessões teórico-práticas e seminários, recorrendo à análise e discussão em grupo de artigos e situações problema, a apresentação e discussão de temas específicos com contributos de peritos, concorrem para os objetivos no domínio da análise e avaliação.

De forma articulada, as diferentes metodologias contribuem para que os estudantes sejam capazes de analisar criticamente a intervenção especializada do enfermeiro na promoção da segurança e gestão do risco na pessoa em situação perioperatória.

## Bibliografia

Hutt, D. (2018). Evidence-based, best practice professional standards for perioperative nursing. *ACORN Journal*, 31(3), 53-54

Kapaale, C. (2018). Understanding Value as a Key Concept in Sustaining the Perioperative Nursing Workforce. *AORN Journal*, 107(3), 345-354

Gomes, I & Pinto, R.. (2024). Na procura de cuidados de excelência. In Gomes, I., Sá, E. (2024). *O Cuidado de Enfermagem à Família e Pessoa no Perioperatório: projetos de intervenção de melhoria da qualidade*. (pp. 253-263) Novas Edições Académicas.

WHO (2008) - Safe Surgery Saves Lives. Second Global Patient Safety Challenge. WHO

WHO (2009) - Guidelines for Safe Surgery 2009: Safe Surgery Saves Lives. WHO.

Parreira, P (...), Pinto, M. R., Salgueiro-Oliveira, A. (2022). Nursing Students' Perceptions on Healthcare-Associated Infection Control and Prevention Teaching and Learning Experience in Portugal, *J. Pers. Med.* 2022, 12(2), 180; <https://doi.org/10.3390/jpm12020180>