

Unidade Curricular: [7053326] Organização dos cuidados perioperatórios

Unidade Curricular:	[7053326] Organização dos cuidados perioperatórios				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
Ano Letivo:	2026-27				
Ano Curricular:	1	Semestre	S2	Nr. de ECTS	6

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador	Ana Filipa Nunes Ramos (Regência da Unidade Curricular)
Docentes	Ana Filipa Nunes Ramos, Ana Rita Cardoso Maurício

Objetivos de aprendizagem

1. Conhecer a organização e os recursos que asseguram os cuidados no ambiente da enfermagem perioperatória, integrados numa equipa multidisciplinar;
2. Desenvolver estratégias de liderança e gestão dos cuidados de enfermagem perioperatórios, com base na qualidade e dotações seguras;
3. Identificar metodologias de organização dos cuidados de enfermagem promotoras de ambiente de cuidados perioperatório favorável, em diversas áreas de atuação;
4. Caracterizar as potencialidades dos Sistema de Informação em Enfermagem Perioperatória na tomada de decisão, continuidade/ integração de cuidados, monitorização da qualidade, produção de indicadores, desenvolvimento da investigação e identificação de áreas de formação/ financiamento.

Conteúdos Programáticos

- A. Organização dos diferentes contextos perioperatórios;
- B. Gestão em enfermagem perioperatória;
- C. Organização do trabalho, em contexto perioperatório, de acordo com as áreas de atuação;
- D. A independência no autocuidado e funcionalidade como determinantes e resultados da organização dos cuidados de enfermagem perioperatórios;
- E. Sistema de informação em Enfermagem Perioperatória.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem integrada e de progressiva complexidade do programa da UC permite aos estudantes o desenvolvimento de conhecimentos e competências previstas nos objetivos, garantindo-se a coerência entre os conteúdos programáticos.

Os objetivos estão centrados no desenvolvimento e aprofundamento do corpo conhecimentos especializado e capacidade crítico-reflexiva:

- Para o Objetivo 1 - concorrem os conteúdos A;
- Para o Objetivo 2 - concorrem os conteúdos B.
- Para o Objetivo 3 - concorrem os conteúdos C e D;
- Para o Objetivo 4 - concorrem os conteúdos E.

Total de Horas de trabalho:	0162:00
Teóricas:	0018:00
Seminário:	0015:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0065:00
Teórico-Práticas:	0027:00
Orientação Tutorial	0005:00
Trabalho de Campo:	0000:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T): com metodologia expositiva e interativa, enfatizando a evidência científica e a revisão da literatura;

Aulas teórico-práticas (TP) com metodologia de "problem based learning", com discussão a partir de cenários e problemas clínicos.

Orientação tutorial (OT) para acompanhamento dos trabalhos individuais a desenvolver pelos estudantes;

Seminário (S) com partilha e discussão de temas pelos estudantes (e-póster digital elaborado para efeitos de avaliação) e world café com peritos.

Poderão ser programadas algumas sessões online síncronas.

Avaliação: O estudante poderá optar por: Elaboração e apresentação de trabalho individual (100%), sob a forma de e-póster (digital) com base nos conteúdos lecionados ou Exame Final (100%).



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As temáticas abordadas pretendem dotar os estudantes de um corpo diversificado de conhecimentos, capacidade de análise e domínio de princípios/ ferramentas de organização, gestão e liderança em ambiente perioperatório. As sessões lectivas são dinâmicas e partem da vivência das práticas em uso/ habituais nos contextos de trabalho, para estimular a discussão e a reflexão em paralelo com a evidência científica, recomendações nacionais/ internacionais e projetos de investigação inovadores em saúde.

Os conteúdos programáticos foram selecionados de forma a dilatar saberes e capacidades que contribuam para o desenvolvimento das organizações de saúde e de ambientes perioperatório favoráveis, vocacionados para a excelência, capazes de potenciar o valor dos Sistemas de Informação em Enfermagem (SIE) e suas as implicações para a organização dos cuidados. Concorrem também para estas aprendizagens o trabalho do estudante de pesquisa bibliográfica e elaboração de sínteses.

A metodologia de avaliação procura estimular as aprendizagens nos domínios cognitivo, afetivo, psicomotor e de comunicação científica, dado que a construção e apresentação de póster, em formato digital, favorece a capacidade de sistematização e disseminação do conhecimento.

Bibliografia

Fox, C.; Urman, R & Kaye, A. (2018). Operating Room Leadership and Perioperative Practice Management. Cambridge University Press.

Williams K. (2023). Guidelines in Practice: Patient Information Management. AORN journal, 117(1), 52-60.

Fonseca, C., Ramos, A., Morgado, B., Quaresma, P., Garcia-Alonso, J., Coelho, A., & Lopes, M. (2023). Long-term care units: a Portuguese study about the functional profile. Frontiers in aging, 4, 1192718.

Ramos A., Fonseca C., Henriques A. (2023). O autocuidado na pessoa idosa com dependência funcional: necessidade de cuidados essenciais. Ordem dos Enfermeiros: Secção Regional do Sul.

Ramos, A, Fonseca, C & Henriques, A. (2020). Developing and Managing Health Systems and Organizations for an Aging Society. In Fonseca, C; Mendes, D; Mendes, F & García-Alonso, j. (Eds) Handbook of Research on Health Systems and Organizations for an Aging Society (pp. 62-68). IGI Global.