

Unidade Curricular: [7053329] Desenvolvimento de trabalho projeto ou de dissertação

---

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053329] Desenvolvimento de trabalho projeto ou de dissertação				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
<b>Ano Letivo:</b>	2026-27				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	15

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Ana Filipa Nunes Ramos (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Ana Filipa Nunes Ramos, Eunice Maria Casimiro de Sá, Idalina Delfina Gomes

## Objetivos de aprendizagem

Desenvolver o desenho do trabalho de projeto ou de dissertação em enfermagem à pessoa em situação perioperatória e respetiva família/ pessoa significativa;

Desenvolver as competências de mestre nas diferentes dimensões do exercício profissional, orientadas por quadros de referência de Enfermagem na sua área de especialidade;

Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica para contextualizar e sustentar o tema que pretende desenvolver;

Discutir metodologias para desenvolvimento de dissertação e apresentar um plano de trabalho para realização da dissertação;

Selecionar técnicas e ferramentas para a conceção, implementação, avaliação, disseminação e gestão de um projeto de intervenção inovador na área científica do Curso de Mestrado;

Integrar os aspetos éticos no projeto de intervenção ou dissertação.

## Conteúdos Programáticos

Conceção e especificidades do projeto de mestrado;  
As etapas da investigação científica: da formulação do problema à elaboração do relatório científico;  
Definição de metodologias de estudo;  
O trabalho de projeto, significado, tipos e dimensões;  
Problematização do tema em estudo;  
Identificação das competências a desenvolver;  
Definição de estratégias de intervenção;  
Planificação da ação;  
Planear e gerir projetos: técnicas e ferramentas utilizadas;  
Princípios éticos da investigação científica;  
Revisão da literatura;  
Leitura, interpretação e análise crítica de trabalhos de investigação.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes no desenvolvimento do projeto, numa temática específica que os estudantes pretendam desenvolver na área científica do Curso, com relevância para responder aos desafios atuais em saúde e às necessidades da pessoa em situação perioperatória/ família/ pessoa significativa.

Para a consolidação e desenvolvimento de um dos dois percursos alternativos: i) Trabalho de projeto - trabalho original desenvolvido em contexto profissional com caráter inovador e ii) Dissertação de natureza científica na área do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória, serão discutidas noções de conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão sistemática de literatura. Desenvolvem-se ainda metodologias de estudo e discutem-se dificuldades metodológicas, de planeamento, de execução dos diferentes percursos alternativos e princípios éticos da investigação científica.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0405:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0030:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0162:00
Teórico-Práticas:	0052:00
Orientação Tutorial	0050:00
Trabalho de Campo:	0030:00

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Aulas teóricas (T) e teórico-práticas (TP) com metodologia de "problem based learning", com discussão a partir de problemas de clínicos, conceção e construção do projeto, problematização da área em estudo e identificação das competências a desenvolver. Recurso a pesquisa em bases de dados e mobilização da evidência científica para a sustentabilidade da investigação; construção da revisão de literatura;

Aulas de S (Seminário) para a discussão e análise do desenvolvimento das temáticas da dissertação ou trabalho de projeto;

Aulas OT: Orientação e supervisão da construção da revisão de literatura, da elaboração e desenvolvimento do projeto.

Poderão ser programadas algumas sessões online síncronas.

Avaliação: Apresentação oral individual do Trabalho de Projeto ou de Dissertação (30%) e trabalho individual escrito sobre o Trabalho do Projeto ou de Dissertação (70%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O processo ensino/aprendizagem será encarado como um processo contínuo de autoformação, em que os estudantes são acompanhados numa lógica tutorial pelo mesmo professor. Far-se-á recurso a metodologias ativas, flexivas centradas nos estudantes que facilitem a sua participação, a motivação para aprender e promovam o desenvolvimento de competências específicas e transversais de autonomia, ética, criatividade, pensamento crítico e comunicação oral científica.

Após a apresentação de conceitos e temáticas, os estudantes serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procura desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção do projeto em qualquer dos dois percursos alternativos:

\* Trabalho de projeto - pretende-se ser promotor da inovação nas práticas de cuidados de enfermagem à pessoa com situação perioperatória/ família/ pessoa significativa;

\* Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção na área científica do Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica - área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória, visando o desenvolvimento do conhecimento nesta área.



Unidade Curricular: [7053329] Desenvolvimento de trabalho projeto ou de dissertação

---

## Bibliografia

Aromataris E, Munn Z (Editors) (2020). JBI Manual for Evidence Synthesis. <https://synthesismanual.jbi.global>.  
<https://doi.org/10.46658/JBIMES-24-01>.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.

Ramos A., Sá, E., Pombo D., Sá, F., Ramos F., Bernardo F., Mira, H., Lopes, H., Santos, P., Marcão, R. & Gomes, I. (2024). Factors influencing individualized nursing care in acute medical and perioperative settings: A scoping review. *Journal of Integrative Nursing*, 6(4), 231-240.

Ramos, A., Pires, S., Sá, E., Gomes, I., Alves, E., Fonseca, C., & Coelho, A. (2024). A Cross-Sectional Study of the Perception of Individualized Nursing Care Among Nurses in Acute Medical and Perioperative Settings. *Nursing Reports*, 14(4), 3191-3205. <https://doi.org/10.3390/nursrep14040232>

Sequeira, C. & Néné, M. (2022). *Investigação em enfermagem: teoria e prática*. Lidel.