

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053331] Estágio com relatório				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	723				
<b>Curso:</b>	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
<b>Ano Letivo:</b>	2026-27				
<b>Ano Curricular:</b>	2	<b>Semestre</b>	S1	<b>Nr. de ECTS</b>	30

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Ana Nunes Filipa Ramos, Ana Rita Cardoso Maurício, Idalina Delfina Gomes, Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista, Sara Teixeira Lopes de Moraes Pires

## Objetivos de aprendizagem

- Cuidar da pessoa em situação peri operatória, cuidador e família nas áreas complementares entre si no período Pré- operatório, Intraoperatório e Pós operatório;
- Maximizar a segurança da pessoa a vivenciar situação cirúrgica e da equipa pluridisciplinar;
- Estabelecer uma relação terapêutica com a pessoa em situação peri operatória, cuidador e família;
- Demonstrar conhecimentos e capacidades para a condução do processo de aprendizagem, desenvolvimento profissional e prática clínica baseada na evidência;
- Implementar projeto formativo em Estágio, que contribua para o desenvolvimento de competências de mestre e para o cuidado especializado de enfermagem à pessoa em situação peri operatória e família/cuidador;
- Demonstrar capacidade de utilização de métodos e técnicas de investigação e relato dos resultados;
- Elaborar o relatório de estágio que descreva a consecução das atividades planeadas, demonstrando um pensamento crítico, reflexivo e fundamentado dos cuidados prestados.

## Conteúdos Programáticos

- Identificação das necessidades de intervenção especializada na pessoa em situação perioperatória nas áreas complementares entre si: no período Pré- operatório, Intraoperatório e Pós operatório;
- Conceção, implementação e avaliação dos resultados da intervenção de enfermagem, numa abordagem humana, ética e compreensiva da pessoa, cuidador e família;
- Construção da relação terapêutica, assente na confiança, compreensão empática e capacitação da pessoa e cuidador enquadrada nos limites mutuamente acordados;
- utilização de métodos e técnicas de investigação e relato dos resultados.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O método de formação em estágio, suportado na implementação do projeto formativo do estudante, foi concebido para ajudar a desenvolver os objetivos de aprendizagem, permitindo integrar diferentes conhecimentos, fomentar o desenvolvimento de competências de especialista e de mestre, numa forma colaborativa, enquanto permite o controle das aprendizagens e habilidades adquiridas.

Os conteúdos programáticos centram-se: nos aspetos estruturantes para o desenvolvimento de uma prática clínica de enfermagem especializada, humanista, ética, centrada numa relação terapêutica e fundamentada no conhecimento científico que darão resposta a todos os objetivos, com o desenvolvimento da capacidade de identificar, planejar, intervir, avaliar, analisar e discutir os resultados dos cuidados de enfermagem complexos e especializados - objetivos a) b), c), d), f) e na importância da investigação para a análise, discussão e comunicação dos resultados dos cuidados de enfermagem- objetivo f) e g).

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0322:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0367:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0025:00
Trabalho de Campo:	0000:00

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Estágio: prática clínica supervisionada por um enfermeiro especialista e orientação de um docente do curso a realizar em Bloco Operatório convencional e/ou ambulatório.

No estágio estão incluídas 200h para a elaboração e discussão do relatório (322h+ 200h); orientação, discussão e reflexão da prática clínica e da elaboração relatório de estágio (OT) e ainda, apresentação e discussão de práticas clínicas e formativas (S) com recurso à participação dos estudantes em regime online síncrono ou presencial.

O/a estudante apenas poderá realizar estágio em contexto de Bloco Operatório convencional e/ou ambulatório. Avaliação contínua no estágio com utilização de instrumento próprio.

Avaliação do Relatório de Estágio: provas públicas;

A avaliação é individual e composta pela componente de estágio clínico (50%) e relatório de estágio com discussão pública (50%).

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Estágio: desenvolvimento da prática clínica em unidades de prestação de cuidados a pessoas em situação de peri operatório, famílias e cuidadores dará resposta a todos os objetivos;

Orientação tutorial: para análise e discussão das práticas clínicas e relatório tendo em conta os todos os objetivos d), e), f), g);

Seminários: para apresentação, análise e discussão de práticas clínicas, formativos e de investigação dando resposta aos objetivos d), e), f);

Os estudantes participam em regime online síncrona ou presencial, nomeadamente nas OT e S, enquanto ferramentas tecnológicas colaborativas para ensino à distância de forma síncrona.



## Bibliografia

Gomes, I. & Sá, E.(2024). O cuidado de enfermagem à pessoa e família no perioperatório: projetos de intervenção de melhoria da qualidade. Novas Edições Acadêmicas.

Goodman, T. & Spry, C. (2017). Essentials of perioperative nursing. Sixth Edition. Jones & Barlett Learning

Ramos A., Sá, E., Pombo D., Sá, F., Ramos F., Bernardo F., Mira, H., Lopes, H., Santos, P., Marcão, R. & Gomes, I. (2024). Factors influencing individualized nursing care in acute medical and perioperative settings: A scoping review. Journal of Integrative Nursing, 6(4), 231-240.

Ramos, A., Pires, S., Sá, E., Gomes, I., Alves, E., Fonseca, C., & Coelho, A. (2024). A Cross-Sectional Study of the Perception of Individualized Nursing Care Among Nurses in Acute Medical and Perioperative Settings. Nursing Reports, 14(4), 3

Sutherland-Fraser, S.; Davies, M; Gillespie, B. M; Lockwood, B. (2022). Perioperative nursing : an introduction (3rd ed). Elsevier.

Inválido para efeito de certificação