

Unidade Curricular: [7053333] Dissertação de natureza científica

Unidade Curricular:	[7053333] Dissertação de natureza científica				
Sigla da área Científica em que se insere:	723				
Curso:	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
Ano Letivo:	2026-27				
Ano Curricular:	2	Semestre	S1	Nr. de ECTS	30

Equipa Pedagógica

Regente / Coordenador Idalina Delfina Gomes (Regência da Unidade Curricular)

Docentes Ana Filipa Nunes Ramos, Eunice Maria Casimiro dos Santos Sá, Idalina Delfina Gomes

Objetivos de aprendizagem

Desenvolver o desenho de dissertação em enfermagem à pessoa em situação perioperatória;
Desenvolver competências de pesquisa e mobilização da evidência científica para contextualizar e sustentar o tema que pretende desenvolver;

Propor soluções para problemas complexos e estratégias inovadoras na área da enfermagem médico-cirúrgica à pessoa à pessoa em situação perioperatória;
Discutir metodologias para desenvolvimento de dissertação e apresentar um plano de trabalhos para realização da dissertação;

Selecionar técnicas e ferramentas para a conceção, implementação, avaliação, disseminação e dissertação na área científica do curso;
Equacionar os aspetos éticos inerentes a dissertação.

Conteúdos Programáticos

Conceção e especificidades do projeto de dissertação de mestrado;
As etapas da investigação científica: da formulação do problema à elaboração do relatório científico;
O trabalho de projeto de dissertação de mestrado, significado, tipos e dimensões;
Problematização do tema em estudo; Identificação das competências a desenvolver; Definição de estratégias de intervenção; Definição de metodologias de estudo; Planificação da ação;
Planear e gerir projetos de investigação: técnicas e ferramentas utilizadas Princípios éticos da investigação científica;
Bibliografia e fontes;
Revisão da literatura.
A leitura, interpretação e análise crítica de trabalhos de investigação

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados e organizados de forma a orientar e acompanhar os estudantes no desenvolvimento do projeto de dissertação integrando as competências adquiridas na UC de investigação e incluindo temas específicos que os estudantes pretenderem desenvolver na área científica do curso.

Para a consolidação e desenvolvimento de uma Dissertação original de natureza científica na área do Mestrado em Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória, serão discutidas noções de conceção e desenho de projetos de mestrado e de revisão de literatura. Além disto, desenvolvem-se metodologias de estudo e discutem-se dificuldades metodológicas, de planeamento, de execução dos diferentes percursos alternativos e princípios éticos da investigação científica.

Total de Horas de trabalho:	0810:00
Teóricas:	0000:00
Seminário:	0020:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

Total de Horas de contacto:	0324:00
Teórico-Práticas:	0000:00
Orientação Tutorial	0020:00
Trabalho de Campo:	0284:00

Metodologias de Ensino e Avaliação

TP para a conceção e construção do projeto, centradas no desenvolvimento de competências de pesquisa e mobilização da evidência científica para a sustentabilidade da investigação; apoio à pesquisa em bases de dados e construção da revisão de literatura.

* S para apresentação, análise e discussão dos trabalhos em desenvolvimento.

* TC operacionaliza-se sob a forma de problematização do tema, nomeadamente contactos com peritos dos contextos onde o estudante poderá perspetivar o desenvolvimento do trabalho.

* OT para a construção da revisão de literatura, acompanhamento da pesquisa empírica e elaboração e desenvolvimento do projeto.

Poderão ser programadas algumas sessões online síncronas.

O estudante com aprovação do orientador submete o relatório da dissertação a discussão pública. Após aprovação em discussão pública, onde é avaliada a qualidade da dissertação, argumentação e capacidade crítica, permite a atribuição do grau de mestre ao estudante (100%).



Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Nesta Unidade curricular (UC) o processo ensino/aprendizagem será encarado como um processo contínuo de autoformação que dê continuidade. Os estudantes são acompanhados numa lógica tutorial pelo mesmo professor. Far-se-á recurso a metodologias ativas, flexivas centradas nos estudantes que facilitem a sua participação, a motivação para aprender e promovam o desenvolvimento de competências específicas e transversais de autonomia, o comportamento ético, a criatividade, o pensamento crítico e a exposição oral. Assim, a forma de abordagem das temáticas nas diferentes tipologias das sessões será participativa e ativa, em que se procurará promover o envolvimento ativo dos estudantes na sua discussão. Após a apresentação de conceitos e de temáticas, os estudantes serão incentivados a aplicá-los em diferentes situações, contextos da prática de cuidados de enfermagem com a discussão, análise e solução das dificuldades metodológicas, éticas ou de contexto das organizações onde se desenvolverá o trabalho. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes, aspetos importantes para a construção do projeto de Dissertação de natureza científica - trata-se de um trabalho de investigação centrado nas diferentes áreas de intervenção na área científica do Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica - área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória, visando o desenvolvimento do conhecimento nesta área científica.

Bibliografia

Gray, J., Grove, S. K. & Sutherland, S. (2017). *The practice of nursing research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence.* (8th Ed.) Elsevier

Ramos, A., Pires, S., Sá, E., Gomes, I., Alves, E., Fonseca, C., & Coelho, A. (2024). A Cross-Sectional Study of the Perception of Individualized Nursing Care Among Nurses in Acute Medical and Perioperative Settings. *Nursing Reports*, 14(4), 3191-3205. <https://doi.org/10.3390/nursrep14040232>

Simão de Oliveira, C., Nogueira, R. M. ., & Gomes, I. D. (2020). A entrevista em grounded theory: Aprender com os Participantes. *New Trends in Qualitative Research*, 3, 742-753

Polit, D. F. & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática de enfermagem.* (9ª Ed.). Artmed.