

Unidade Curricular: [7053130] Gestão e Liderança em Enfermagem

<b>Unidade Curricular:</b>	[7053130] Gestão e Liderança em Enfermagem				
<b>Sigla da área Científica em que se insere:</b>	N/D				
<b>Curso:</b>	[MC81] Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Perioperatória				
<b>Ano Letivo:</b>	2026-27				
<b>Ano Curricular:</b>	1	<b>Semestre</b>	S2	<b>Nr. de ECTS</b>	3

## Equipa Pedagógica

<b>Regente / Coordenador</b>	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes (Regência da Unidade Curricular)
<b>Docentes</b>	Elisabete Maria Garcia Teles Nunes, Pedro Ricardo Martins Bernardes Lucas, Mafalda Inácio

## Objetivos de aprendizagem

Capacitar o estudante enquanto mestre para a gestão de cuidados, de equipas e da qualidade dos cuidados de enfermagem (QCE):

- Caracterizar a importância da gestão de cuidados nos diferentes contextos da prática clínica;
- Perspetivar a avaliação e a gestão de variáveis que influenciam o desempenho das equipas e dos profissionais;
- Descrever o papel da liderança no desenvolvimento da profissão e dos cuidados de enfermagem (CE);
- Analisar situações da prática de enfermagem suscetíveis de melhoria contínua da qualidade;
- Aplicar ferramentas da QCE.

## Conteúdos Programáticos

- \* Os desafios da gestão no contexto de enfermagem;
- \* Gestão e organização dos cuidados de enfermagem;
- \* O ambiente de prática de enfermagem e os resultados nos clientes, nas equipas, nos profissionais e na eficiência das organizações;
- \* Gestão de RH em enfermagem: delegação; dotações seguras; supervisão; gestão de conflitos; gestão do desempenho;
- \* A liderança em enfermagem e o ambiente organizacional na saúde;
- \* Qualidade e desenvolvimento dos serviços de saúde:
  - Padrões de qualidade dos cuidados de enfermagem;
  - Indicadores de qualidade em enfermagem.

## Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram selecionados de forma a fornecer aos estudantes conhecimentos da área da gestão que lhes permita ter um papel crítico nos processos de gestão de cuidados.

São aprofundados conceitos e modelos de GRH e de liderança fundamentais para o desenvolvimento dos desempenhos das equipas, bem como da definição de políticas e da utilização de instrumentos catalisadores do progresso e evolução dos RH como dimensões que contribuem para o desenvolvimento dos RH em enfermagem e dos restantes membros das equipas multidisciplinares, fatores essenciais para o desenvolvimento das organizações e para a melhoria das suas eficiências.

São exploradas as dimensões e conceitos do ambiente de prática de enfermagem como um indicador de gestão fundamental para a promoção da segurança do cliente e obtenção de resultados.

A temática da QCE é privilegiada considerando os referenciais teóricos e ainda a preparação dos estudantes para análise de indicadores da qualidade dos cuidados.

<b>Total de Horas de trabalho:</b>	0081:00
Teóricas:	0022:00
Seminário:	0000:00
Práticas Laboratoriais:	0000:00
Estágio:	0000:00

<b>Total de Horas de contacto:</b>	0032:00
Teórico-Práticas:	0010:00
Orientação Tutorial	0000:00
Trabalho de Campo:	0000:00

## Metodologias de Ensino e Avaliação

Expositiva com análise de casos práticos; análise e discussão de textos

Avaliação: trabalho escrito individual sobre um tema de gestão de cuidados

## Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A forma de abordagem das matérias nas sessões letivas procura promover o desenvolvimento de conhecimentos partindo-se da explanação de conceitos, estimulando o envolvimento ativo dos estudantes através da reflexão e análise crítica das práticas em uso nos seus contextos, da análise de bibliografia atualizada e pertinente e da análise de situações práticas.

O acompanhamento por parte dos docentes na resolução de dificuldades decorrentes da aplicabilidade dos conceitos, será feito de forma a promover a reflexão. Procurar-se-á desenvolver o raciocínio e espírito crítico dos estudantes para a resolução de novas situações no âmbito das matérias lecionadas. Os estudantes serão estimulados a desenvolver a sua capacidade de análise, síntese e integração de conhecimentos nas áreas da gestão de cuidados de enfermagem, liderança e qualidade dos cuidados de enfermagem.

## Bibliografia

Agostinho, P., Potra, T., Lucas, P. & Gaspar, F. (2023). The Nursing Practice Environment and Patients' Satisfaction with Nursing Care in a Hospital Context. *Healthcare*, 11(13), 1850.  
<https://doi.org/10.3390/healthcare11131850>.



Bernardino, M. (2017). *Gestão em Saúde Organização interna dos serviços*. Lisboa: Edições Almedina ISBN: 9789724071213.

Campos A.C. (2017). *Percursos Marcantes da Saúde*. Coimbra: Edições Almedina.

Cunha, M. P., Cunha, R. C., Rego, A., Neves, P., Cabral-Cardoso, C. (2016). *Manual de Comportamento Organizacional e Gestão*. (8ª ed.). Lisboa: Editora RH.

Furtado, K., Voorham, J., Infante, P., Afonso, A., Morais, C., Lucas, P. & Lopes, M. (2023). The Relationship between Nursing Practice Environment and Pressure Ulcer Care Quality in Portugal's Long-Term Care Units. *Healthcare*, 11(12), 1751. <https://doi.org/10.3390/healthcare11121751>

Figueiredo, A.R., Baixinho, C. & Lucas, P. (2026). Nursing practice environment influences on retention and turnover intention: An umbrella review. *Collegian*, 33(1), 8-17. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2025.09.008>

Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2015). *Administração e liderança em enfermagem: teoria e prática*. (8ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Gonçalves, I., Mendes, D. A., Caldeira, S., Jesus, E., Nunes, E. (2022). Nurse-led care management models for patients with multimorbidity in hospital settings: a scoping review. *Journal of Nursing Management Article*, 30(6), 1960-1973. DOI: 10.1111/jonm.13621. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jonm.13621>.

Lucas, P., Jesus, E., Almeida, S. & Araújo, B. (2023). Relationship of the nursing practice environment with the quality of care and patients' safety in primary health care. *BMC Nursing*, 22(1):413. <https://doi.org/10.1186/s12912-023-01571-8>.

Lucas, P., Jesus, E., Almeida, S., Costa, P., Cruchinho, P., Teixeira, G. & Araújo, B. (2025). The Nursing Practice Environment and Job Satisfaction, Intention to Leave, and Burnout Among Primary Healthcare Nurses: A Cross-Sectional Study. *Nursing Reports*, 15(7), 224. <https://doi.org/10.3390/nursrep15070224>

Lucas, P., Gaspar, A., Cruchinho, P., Inácio, M., Figueiredo, A.R., Dias, L., Agostinho, P., Oliveira, J., Giordano-Mulligan, M., Nunes, E. & Costa, P. (2025). Translation, Cross-Cultural Adaptation, and Psychometric Validation of the Authentic Nurse Leadership Questionnaire for the Portuguese Context: A Methodological Study. *Nursing Reports*, 15(10), 362. <https://doi.org/10.3390/nursrep15100362>

Nunes, E. M. G. T. & Gaspar, M. F. M. (2017). Quality of the leader-member relationship and the organizational commitment of nurses. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 51:e03263.1-6.

Rebouças, G. F., Primo, C. C., Freitas, P. S. S., Nunes, E. M. G. T., Quitério, M. M. S. L., Lima, E. F. A. (2022). Risk management: implementation of a clinical protocol for the prevention and management of pediatric falls. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 43(spe): e20220050. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2022.20220050.en>

Santos, A.R., Costa, P., Figueiredo, A.R., Nunes, E., Cruchinho, P., Santos, M. & Lucas, P. (2025). Authentic leadership of nurses in the hospital: A scoping review. *Healthcare*, 13(21), 2713. <https://doi.org/10.3390/healthcare13212713>



Taveira A, & Leal S (2019). SNS, Tempo de um Renascimento. Contributos para a integração de cuidados de saúde primários e hospitalares. Medicabook. ISBN: 978989892734.

Teixeira, G., Cruchinho, P., Lucas, P. & Gaspar, F. (2023). Transcultural nursing leadership: A concept analysis. *International Journal of Nursing Studies Advances*, 5:100161. <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2023.100161>

Velez, L., Costa, P., Figueiredo, A. R., Inácio, M., Cruchinho, P., Nunes, E., & Lucas, P. (2026). Translation, cross-cultural adaptation, and psychometric validation of the TeamSTEPPS(r) Teamwork Attitudes Questionnaire: A methodological study. *Nursing Reports*, 16(1), 26. <https://doi.org/10.3390/nursrep16010026>