

**Identificação****Unidade Curricular:** Sociodrama e Psicodrama**Ano Lectivo:** 2021-22**Detalhes da Unidade Curricular****Curso** Mestrado em Enfermagem na Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica**Ano Curricular** 1**Semestre** 2**ECTS** 6**Equipa Pedagógica****Regente / Coordenador** António Jorge Soares Antunes Nabais**Docentes** António Nabais; José Teixeira de Sousa; Maria João Brito, Miguel Vasconcelos; Gabriela Moita; Luis Mesquita**Finalidade**

Desenvolver competências Socioterapêuticas e Psicoterapêuticas que permitam em contexto clínico mobilizar técnicas sociopsicodramáticas.

Objetivos / Resultados de Aprendizagem

- Compreender o projeto socionômico de J.L.Moreno e a Teoria da Espontaneidade;
- Aprofundar a Teoria dos Papeis;
- Problematizar a mobilização de Técnicas Psicodramáticas e Sociodramáticas em contexto assistencial;
- Realizar Técnicas Psicodramáticas e Sociodramáticas.

Conteúdos Programáticos

- Teoria e Técnicas de Psicodrama e Sociodrama;
- Técnicas Especiais e Máscaras;
- Sociodrama Institucional e Pedagógico;
- Sociometria.

Demonstração da Coerência dos Conteúdos Programáticos com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

O conteúdo programático constitui o corpo que permite atingir os objetivos, a teoria que fundamenta os conhecimentos e técnicas a adquirir para implementar em contexto clínico. Conhecer novas técnicas que permite dar respostas terapêuticas adaptadas ao comportamento, discurso e estados de humor alterados ou perturbados.

Carga Horária

Horas Contacto	(T) Teórico		Anual
	(TP) Teórico Prático	33	
	(PL) Prática Laboratorial	24	
	(TC) Trabalho de campo		
	(S) Seminário	3	
	(E) Estágio		
	(OT) Orientação e tutorial		
	(O) Outra		

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas) 150

Metodologias de Ensino

Método demonstrativo e expositivo - participativo.

Avaliação

A presença e participação nas práticas simuladas dinamizadas pelos docentes durante as seções teórico-práticas são centrais na avaliação (60%).

Entrega de um trabalho em grupo em forma de artigo sobre uma técnica sociopsicodramática (40%).

Demonstração da Coerência das Metodologias de Ensino com os Objetivos / Resultados de Aprendizagem

A metodologia tem a finalidade que os formandos adquiram e desenvolvam competências clínicas específicas em saúde mental, mobilizando para o efeito a ação, com experiências vivenciais e sessões de prática simulada.



Bibliografia

- Abreu, José Luis Pio (2006) ? O Modelo do Psicodrama Moreniano, Climepsi editores
- Goffman, Erving (1993), A apresentação do Eu na Vida de Todos os Dias, Lisboa: Relógio D? Água
- Gonzalez, A.-J. (2012). Das relações entre espontaneidade, saúde e doença. Revista Brasileira de Psicodrama. 20, 39?51
- Marra, Marlene M.; Fleury, Heloisa J. (2008) - Grupos ? Intervenção socioeducativa e método sociopsicodramático, São Paulo, Agora
- Orkibi H, Feniger-Schaal R (2019) Integrative systematic review of psychodrama psychotherapy research: Trends and methodological implications. PLoS ONE 14(2): e0212575. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0212575>
- Tian Dayton, Zerka Moreno (2005) - The Living Stage: A Step-by-Step Guide to Psychodrama, Sociometry and Group Psychotherapy
- Wiener, Ron; Adderley, Di; Kirk, Kate (2011) ? Sociodrama in a Changing World, Lulu.com

Inválido para efeito de certificação